





# ПРОЕКТ «МОЙ ГУЛАГ»

ВОСПОМИНАНИЯ  
О РЕПРЕССИЯХ И СИСТЕМЕ ГУЛАГА

(ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ЗАПИСИ ВИДЕОИНТЕРВЬЮ)

МОСКВА 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

- 7 О проекте «Мой ГУЛАГ»
- 11 Кто может стать героем проекта?
- 12 Советы по съёмке
  - 12 Место съёмки
  - 13 Постановка камер
  - 16 Запись звука
  - 17 Личный архив
  - 18 Места, связанные с рассказом
  - 18 Передача записанного интервью в архив Музея
- 19 Техническое задание для профессиональных съёмочных групп
- 21 Структура файлов при сдаче исходного и смонтированного материала
  
- 24 Бывшие репрессированные граждане, узники лагерей
- 49 Дети репрессированных родителей
- 80 Дети репрессированных родителей, родившиеся или жившие в лагере
- 104 Пережившие коллективизацию
- 121 Пережившие депортацию, родившиеся в депортации
- 136 Сотрудники системы ГУЛАГа НКВД
- 145 Дети сотрудников системы ГУЛАГа НКВД
- 163 Заключение



С 2013 года Студия визуальной антропологии Государственного музея истории ГУЛАГа создает архив видеовоспоминаний и интервью, объединенных темой ГУЛАГа. Проект получил название «Мой ГУЛАГ».

Среди героев проекта есть бывшие узники лагерей, есть дети расстрелянных родителей, дети, рожденные в лагерях, отнятые у родителей и нашедшие свои семьи только спустя несколько десятилетий. Помимо интервью с репрессированными гражданами сотрудники музея записывают воспоминания людей, которые работали в системе НКВД, а также их родственников. Среди них — конвоиры, принимавшие участие в депортации, сотрудники лагерей, дети начальников лагерей и дети вольнонаемных сотрудников ГУЛАГа.

С героями проекта записываются объемные биографические интервью. Полученный материал становится частью музейного архива, из него монтируются фильмы, которые затем демонстрируются в экспозиции Музея и на передвижных выставках, размещаются на странице проекта в Интернете, показываются в музейном кинозале.

Для каждой отдельной группы респондентов разработаны программы опросов, при подготовке которых сотрудники Музея опирались на опыт общества «Мемориал»<sup>1</sup>, Сахаровского центра<sup>2</sup>, а также на разработки немецких исследователей, записывающих воспоминания узников нацистских лагерей.

- 1 «Международный Мемориал» внесен Минюстом РФ в реестр иностранных агентов и ликвидирован
- 2 Сахаровский центр внесен Минюстом РФ в реестр иностранных агентов

Большое внимание в проекте уделено визуальной составляющей. Часто рассказ строится вокруг фотографии или предмета, связанного с историей респондента. При согласии героя съемки проводятся в памятных для него местах — доме, где он жил до ареста, был арестован или находился в предварительном заключении. Иногда съемки героев проводятся во время гражданских акций, связанных с сохранением памяти о репрессиях.

Особенностью проекта является его тесное сотрудничество с Социально-волонтерским центром Музея. Внимание и помощь волонтеров Музея бывшим репрессированным после записи интервью дают возможность респондентам почувствовать не единовременную, но постоянную актуальность и востребованность их опыта, а сотрудникам Музея — возможность продолжать запись дополнительного материала о человеке.

Главная цель проекта — актуализация памяти о явлении, долгое время активно вытесняемом из ментального пространства наших соотечественников и оставшемся не осознанным и не пережитым опытом. В центре внимания проекта — индивидуальная история и трагедия человека, оказавшегося заложником системы, не принимающей в расчет человеческую жизнь как абсолютную ценность и превращающей ее в средство достижения собственных «великих целей». Память о ГУЛАГе, осознанная и принятая, ставшая частью исторической памяти общества, позволит его членам не только покинуть зону гражданского инфантилизма, но и сделать важный шаг к принятию ответственности, как за свое прошлое, так и за настоящее.

Свидетели трагических событий российской истории уходят в силу преклонного возраста,

и большинство из них не оставляют свидетельств, поэтому фиксация их воспоминаний на видео — крайне важная и актуальная задача.

Сотрудники Студии визуальной антропологии Музея истории ГУЛАГа уже записали более 700 интервью, большинство героев которых — москвичи. Для создания обширной базы видеовоспоминаний по всем регионам России и зарубежья, где память о ГУЛАГе сохранилась, Музею нужна помощь тех, кто готов записывать интервью самостоятельно.

Прежде всего, мы обращаемся к тем, чьи родственники или близкие прошли через репрессии и готовы поделиться воспоминаниями. Запись подобных интервью позволит сохранить важнейшие страницы семейной истории и увидеть ее в контексте истории страны.

Данное пособие создано для людей и организаций, готовых записывать интервью в рамках проекта «Мой ГУЛАГ» Музея истории ГУЛАГа. В нём содержатся рекомендации по самостоятельной видеосъёмке для частных лиц, программы опросов для семи категорий возможных респондентов и стандартное техническое задание для съёмки профессиональными съёмочными группами.



Показ интервью из проекта «Мой ГУЛАГ»



Респондентом или героем проекта «Мой ГУЛАГ» может стать каждый, кто имеет личные воспоминания о репрессиях или лагерях в бывшем СССР:

- бывшие репрессированные граждане, пережившие арест, следствие и лагерь;
- дети арестованных родителей, разлученные с родителями и не имевшие возможности получать образование наравне с их сверстниками;
- дети заключенных, родившиеся в лагере и в дальнейшем отправленные в детский дом или отданные на воспитание родственникам;
- непрямые родственники арестованного, являющиеся свидетелями ареста и заключения члена своей семьи;
- пережившие раскулачивание крестьяне и члены их семей, отправленные в ссылку;
- представители репрессированных народов, депортированные или родившиеся в депортации;
- люди, прошедшие трудармию;
- бывшие сотрудники НКВД-МГБ, следователи;
- сотрудники ГУЛАГа — офицеры, охранники, вольнонаемные сотрудники ГУЛАГа, инженеры, служащие;
- дети сотрудников ГУЛАГа, родившиеся или жившие в лагере. Кто может стать героем проекта?
- жители местностей, окружавших бывшие объекты ГУЛАГа;
- персоналии, занимающиеся темой ГУЛАГа в качестве профессиональной или общественной деятельности.

Выберите для съёмки удобное, тихое и хорошо освещённое место.

Если света в помещении недостаточно, используйте дополнительные источники освещения. При отсутствии дополнительных источников света следует снимать, разместив респондента, у окна в светлое время суток.

Сделайте в кадре акцент на герое. Постарайтесь убрать из кадра отвлекающие детали. Проследите, чтобы респонденту было удобно сидеть в течение всего интервью.



Съёмка И.А.Кодзоева у него дома сотрудниками студии

Для съёмки интервью подходит любая камера, записывающая видео с разрешением изображения Full HD (1080 x 1920) или лучшего качества. Не обязательно использовать профессиональную камеру, достаточно современного смартфона — главное, чтобы его можно было закрепить статично.

Желательно производить съёмку на две камеры, формируя два плана:

- первый план — средний (часть фигуры человека, взятая в рамку кадра чуть выше пояса)
- второй план — крупный (лицо человека во весь экран, над головой и под подбородком остаётся небольшое пространство до границы кадра)

На камерах должны быть выставлены одинаковые настройки (баланс белого, ISO, экспозиции, стиль изображения, количество кадров в секунду и разрешение). Если у вас не было опыта съёмки, используйте автоматические настройки.

Снимая на две камеры, всегда располагайте обе камеры с одной стороны от воображаемой оси между взглядом респондента и интервьюера: благодаря такому расположению два плана легко можно будет смонтировать.

Если вы не имеете возможности снимать на две камеры, снимайте на одну камеру средним планом, не переставляя камеру во время интервью. Отдельно можно снять детали (руки, глаза) после окончания разговора.



Средний план



Крупный план

Звук желательно записывать на микрофон-петличку, накамерный микрофон, выносной микрофон, диктофон. Микрофон можно подключить к камере или отдельному рекордеру звука.

Если у вас нет специального звукозаписывающего устройства, записывайте звук прямо на камеру или на телефон, предварительно выбрав самое тихое место для съемок.

Отключите перед съемкой все приборы, которые могут издавать шум (часы, кондиционер, мобильные телефоны). Перед записью интервью проверьте и прослушайте тестовую запись звука.

Если у респондента есть личный архив (фотографии, документы и вещи, которые касаются темы интервью), сфотографируйте его на чистом однотонном фоне или отсканируйте.

Также вы можете снять фотографии вместе с подписями, сделанными от руки.

Обязательно запишите на видео комментарии респондента к своему архиву. Снимите, как герой рассматривает и показывает фотографии, листает фотоальбом, комментирует значение документов или рассказывает истории хранящихся у него вещей.



Кадр из интервью с Игорем Бернакевичем



Кадр из интервью с Еленой Посник

Важной частью видеофиксации является съёмка респондентов в местах наиболее важных событий (арест, следствие, приговор), где само пространство подталкивает к воспоминаниям. Видеонаблюдение за героем в подобных значимых местах позволяет зафиксировать момент припоминания и переживания припоминаемого.

Если ваш герой имеет желание и возможность, отвезите его на памятное для него место, попросите еще раз рассказать о событиях, происходивших в этом пространстве. Как правило, это квартира, где герой или его родители были арестованы, место предварительного заключения или суда, дом или двор.



Кадр из интервью с Юрием Фидельгольцем  
у здания суда на Арбате



Кадр из интервью с Юрием Найдёновым-Ивановым  
во дворе Бутырской тюрьмы

Музей истории ГУЛАГа принимает в архив все интервью целиком. Как правило, это несколько часов записи (желательно в формате mov или mp4), а также электронные копии фотографий и документов респондента.

Передачу материала можно осуществить онлайн при помощи файлообменников или офлайн на флешках, дисках.

Если респондент готов передать Музею оригинальные фотографии, письма, документы или личные вещи, напишите в Музей истории ГУЛАГа по адресу [karpukhina@gmig.ru](mailto:karpukhina@gmig.ru) и с вами свяжутся сотрудники Отдела хранения фондов.

Для использования материала на выставках и в интернет-проектах Музею необходимо получить соглашение о передаче интервью, подписанное респондентом, с оговоренными условиями публикации и доступа к материалам исследователей, а также соглашение, подписанное авторами видео, о праве его использования. Соглашения отправляются дополнительно по электронной почте.

1. Запись отдельного интервью ведется съёмочной группой на территории, выбранной респондентом.
2. Съёмочная группа самостоятельно и заблаговременно ведет переговоры с потенциальным респондентом, в ходе которых определяет день и место съёмок.
3. Количество съёмочных дней (обычно от 1 до 4) для записи интервью и съёмки событий, в которых участвует конкретный респондент, определяется членами съёмочной группы.
4. Съёмочная группа самостоятельно готовится к интервью: изучает публикации о респонденте, материалы музейного фонда (если таковые имеются), печатные труды или воспоминания, написанные и опубликованные респондентом.
5. В процессе работы с респондентом:
  - запись интервью фиксируется двумя камерами с качеством видео не ниже 1080p со стандартом 25 fps;
  - запись событий и выездов на места памяти, выбранные респондентом, фиксируется одной или двумя камерами (по усмотрению съёмочной группы);
  - звук записывается на микрофон-петличку или на выносной микрофон;
  - личный архив респондента фиксируется на фотоаппарат (фотографии снимаются на чистом однотонном фоне, по возможности) или сканируется;
  - комментарии респондента к архиву фиксируются на камеру;
  - записывается статичный план респондента на 30 секунд (лучше средний, респондент смотрит в камеру).
6. Съёмочная группа сдает в архив Музея:
  - отснятый видеоматериал в формате 1080p 25 fps и аудиоматериалы в исходном качестве;
  - отснятый на фото личный архив респондента в формате JPEG, RAW или TIFF;
  - смонтированный материал хронометражем не менее 15-и минут, не более 50-и минут без титров

и микшеров в формате 1080p 25fps mov/mp4 кодек Apple Prores 422/H264 со звуком очищенным от шумов;

- смонтированный материал хронометражем не менее 15-и минут, не более 50-и минут с титрами и микшерами в формате 1080p 25fps mov/mp4 кодек Apple Prores 422/H264 со звуком очищенным от шумов (опционально можно прописать титры в отдельном файле);
  - весь материал, собранный в одном видео: весь общий план с синхронизированным звуком, очищенным от шумов, в формате 1080p 25 fps mov или mp4 кодек H.264 (опционально);
  - проект в Adobe Premiere с двумя секвенциями:
    - 1) секвенция, содержащая синхронизированные общий, крупный план и звук, записанный на микрофон, с вырезанными техническими моментами;
    - 2) секвенция с монтажом материала не менее 15-ти минут, не более 50-ти минут;
  - расшифрованное интервью в виде текстового файла, сделанное по стандарту, если оно нужно для монтажа;
  - анкета респондента или справка респондента;
  - расшифрованное интервью — текстовый файл;
  - соглашение о передаче в Музей интервью, подписанное респондентом, с оговоренными условиями публикации и доступа к материалам исследователей;
  - соглашение с режиссером.
7. Материалы сдаются в соответствии с наименованием, принятым в Музее для хранения файлов.
  8. Согласование художественных составляющих материала осуществляется через руководителя студии, сдача материала происходит через технического куратора проекта.

Контакты: mygulag@gmig.ru, horoshih@gmig.ru

↓ Иванов Иван 2016-01-31

(фамилия, имя респондента и дата съемки)

↓ день 1 (источники первого дня)

- аудио (источники звука первого дня)
- камера 1  
(источники видео первого дня с первой камеры)
- камера 2  
(источники видео первого дня со второй камеры)

↓ день 2

- аудио
- камера 1
- камера 2

↓ проект (файлы проекта, здесь могут храниться  
и дополнительные файлы к проекту)

- Иванов Иван проект.XML (секвенция с проектом  
в xml, где смонтирован материал на 15–30 минут)
- Иванов Иван проект сборка.XML (секвенция  
с проектом в xml, где собраны все куски интервью)
- Иванов Иван проект.PRPROJ (или FCPBUNDLE)

→ ФОТО (папка с архивом фотографий)

- Иванов Иван расшифровка.DOC  
(расшифровка всего интервью, если есть)
- Иванов Иван справка.DOC
- Иванов Иван анкета.DOC
- Иванов Иван мастер без подписей.MOV  
(или MP4) (смонтированный материал без подписей)
- Иванов Иван мастер с подписями.MOV  
(или MP4) (смонтированный материал без подписей)
- Иванов Иван полная версия.MOV (или MP4)  
(все куски интервью одного плана подряд)

→ Иванов Иван фото обработанные  
(папка с обработанными фотографиями)

## 23 ПОДГОТОВКА К ИНТЕРВЬЮ

При подготовке к интервью предварительно поговорите с вашим героем. Узнайте о его судьбе, но не вдавайтесь в подробности истории, чтобы у человека не складывалось впечатление, что он «уже все вам рассказал». Если ваш герой ранее оставил какие-то воспоминания, обязательно прочтите их, это поможет не упустить важные и интересные детали биографии, задав о них дополнительные вопросы.

Записывайте интервью там, где респонденту удобнее всего. Как правило, это дом героя, где он чувствует себя привычно и уверенно.

Заранее попросите приготовить фотографии, сохранившиеся вещи и документы. Во время интервью попросите рассказать истории документов и вещей, которые человек хранит.

Не смущайтесь, если ваш респондент допускает неточности в общеизвестных фактах, важно зафиксировать его личные взгляды и представления.

При подготовке к съемке прочтите, пожалуйста, внимательно вопросы, выберите те разделы из программы, которые соответствуют жизненному пути вашего героя. Выстраивайте интервью наиболее удобным для конкретного человека образом. Если вы знаете, что у него есть история, которую он может рассказать без заданных вопросов, запишите сначала весь рассказ до конца, а затем обязательно задайте вопросы из программы — они помогут уточнить детали биографии и подтолкнуть к новым воспоминаниям. Большинству респондентов будет удобнее сразу отвечать на вопросы.

Не стремитесь записывать интервью за один день. Если герой охотно и подробно рассказывает, вы можете разделить съемку на два или три дня, это позволит записать более полный материал и не утомит респондента.

В конце интервью запишите, пожалуйста, ответы на «обязательные вопросы», они необходимы для составления анкеты респондента.

### БЫВШИЕ РЕПРЕССИРОВАННЫЕ ГРАЖДАНЕ, УЗНИКИ ЛАГЕРЕЙ

Данная программа опроса предназначена для людей, которые сами прошли через арест, следствие, приговор, этап и лагерь. Снимая интервью с таким героем, обязательно следует помнить, что для человека эта запись может стать большим испытанием, особенно если он рассказывает свою историю впервые. Многие из тех, кто был когда-то в лагере, не хотят возвращаться к этому тяжелому опыту. И если человек соглашается на съемку, он делает непростой для себя шаг. Многие из таких героев расценивают подобные интервью как свой нелегкий «долг».

Перед началом съемки обязательно предупредите вашего респондента, что он может не отвечать на вопросы, которые его смущают, а также о том, что после завершения интервью он вправе оговорить в соглашении те темы, которые он не хотел бы публиковать.

**ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ОПРОСА**

- 1 Семья
- 2 Детство
- 3 После школы
- 4 Перед арестом
- 5 Арест
- 6 Заключение
- 7 Следствие
- 8 Камера
- 9 Семья
- 10 Приговор
- 11 Этап
- 12 Пересылка
- 13 Лагерь. Стратегии выживания
- 14 Свидание
- 15 Возможность маневра в лагере
- 16 Побег из лагеря
- 17 Восстания
- 18 Освобождение
- 19 Ссылка, «минус» в паспорте
- 20 Смерть Сталина
- 21 XX съезд
- 22 Реабилитация
- 23 Возвращение
- 24 Отношение к тем, кто доносил, вел следствие
- 25 Занятия после реабилитации
- 26 Дискриминация и солидарность
- 27 Возмещение ущерба
- 28 Трансляция опыта, ответственность
- 29 Отражение в искусстве
- 30 Музей истории ГУЛАГа
- 31 Расстрельный дом — Никольская, 23
- 32 Обязательные вопросы

## 1 СЕМЬЯ

- 1 Расскажите, пожалуйста, о ваших родителях, из каких они семей и кто по образованию и профессии?
- 2 Знали ли вы об их политических взглядах, об отношении ваших родителей к религии?
- 3 Постарайтесь дать человеческую характеристику вашим родителям.
- 4 Расскажите, пожалуйста, о ваших взаимоотношениях с родителями. Были ли вы близкими людьми? Насколько сильно они повлияли на вас?
- 5 Расскажите, пожалуйста, о ваших братьях и сестрах, о взаимоотношениях с ними.

**2 ДЕТСТВО**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о ваших самых ярких детских воспоминаниях до школы.
- 2 В какой школе вы учились?
- 3 Какие у вас были любимые предметы?
- 4 Как вы учились (какие получали оценки)?
- 5 Вы были пионером и комсомольцем?
- 6 Кем вы хотели стать в детстве?
- 7 На кого вы хотели в детстве быть похожим? Был ли у вас кумир?
- 8 Были ли среди ваших одноклассников дети, у которых репрессировали родителей?
- 9 Как к ним относились учителя и одноклассники?
- 10 Ваши родители когда-нибудь давали при вас оценку происходящего в стране? Если да, то насколько эта оценка расходилась с официальной?
- 11 Были ли в вашем детстве какие-то сомнения относительно правильности господствующей идеологии и справедливости существующей системы? Если да, то с каким событием (событиями) это было связано?
- 12 Как вы относились к личностям Сталина, Ленина?

### 3 ПОСЛЕ ШКОЛЫ

- 1 Расскажите, пожалуйста, о вашей жизни после школы. Вы пошли работать или поступили в институт?
- 2 Если в институт, то что послужило причиной выбора именно этого вуза?
- 3 Сталкивались ли вы на работе или в институте с людьми, которые тайно или открыто не принимали сложившийся порядок? Если да, то каким образом встреча с этими людьми повлияла на вас?
- 4 Знали ли вы об открытых политических процессах, происходивших в стране? Если да, то что думали об осужденных?
- 5 Знали ли вы о массовых арестах, по крайней мере в годы Большого террора? Если да, то что думали по этому поводу?
- 6 Был ли среди ваших знакомых, соседей, друзей кто-либо арестован?
- 7 Менялось ли ваше отношение к арестованному человеку? Если да, то как менялось?
- 8 Куда вы пошли работать после института, какими были ваши обязанности?

### 4 ПЕРЕД АРЕСТОМ

- 1 Вы предполагали, что вас могут арестовать? Если да, то что было причиной этих предположений?
- 2 Готовились ли вы как-то к аресту?
- 3 Знали ли о предстоящем аресте ваши близкие, и если знали, то как реагировали?

**5 АРЕСТ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, об аресте.
- 2 Где происходил (дома, на работе)?
- 3 Как происходил арест?
- 4 Кто присутствовал из близких?
- 5 Как они реагировали?
- 6 Кто был привлечен в качестве понятых?
- 7 Как происходил обыск?
- 8 Как вели себя сотрудники НКВД?
- 9 Какие документы и вещи были изъяты?
- 10 Какие детали обыска и ареста вам запомнились ярче всего и почему?

**6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о вашем душевном состоянии после ареста.
- 2 Помните ли вы, о чем думали в первые часы после ареста?
- 3 Какие были надежды?

**7 СЛЕДСТВИЕ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о следствии.
- 2 Когда и как происходил первый допрос?
- 3 В чем вас обвиняли, по какой статье?
- 4 Расскажите, пожалуйста, о вашем следователе. Как он выглядел?  
Как себя вел с вами?
- 5 Как проходили допросы, оказывалось ли на вас давление?
- 6 Были ли у вас очные ставки?
- 7 Как на очных ставках вели себя люди, которых вы знали?
- 8 Как долго длилось следствие?
- 9 Пытались ли вы как-то сопротивляться?
- 10 Сажали ли вас в карцер, если да, то за что и надолго ли?

**8 КАМЕРА**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о людях в камере.
- 2 Кого вы запомнили?
- 3 С кем сложились отношения?
- 4 Расскажите об отношении людей в камере к вам.
- 5 Что вы думали о людях, которые сидели с вами в одной камере? Предполагали ли вы, что их преступления реальны, а вы здесь по ошибке?

**9 СЕМЬЯ**

- 1 Каковы были последствия вашего ареста для членов вашей семьи:
  - выселение из квартиры,
  - увольнение с работы,
  - исключение из партии или комсомола,
  - требование от детей — отречься, от жены — развестись,
  - арест кого-либо из вашей семьи.
- 2 Что пытались предпринять близкие, чтобы облегчить вашу участь:
  - узнать, где вы находитесь,
  - нанять адвоката.
- 3 Как поддерживали вас, отправляли ли вам передачи (продукты, вещи, деньги)?

**10 ПРИГОВОР**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о приговоре.
- 2 Был ли суд?
- 3 Как выносили приговор?
- 4 К чему вас приговорили?
- 5 Какой была ваша реакция на приговор?
- 6 Вы можете вспомнить, что чувствовали, когда узнали о приговоре?
- 7 Как реагировали на приговор те, с кем вместе вам объявляли приговор?
- 8 Какой срок получили вы и те, кто был рядом?

## 11 ЭТАП

- 1 Расскажите, пожалуйста, об этапе.
- 2 Как выглядел вагон?
- 3 Сколько было человек?
- 4 Как вели себя люди, какими были взаимоотношения?
- 5 В чем разница между поведением уголовников, бытовиков и тех, кто был приговорен по «контрреволюционным» статьям?
- 6 Как вела себя охрана?
- 7 Сколько раз кормили в пути и чем, сколько раз поили, хватало ли воды?
- 8 Расскажите, пожалуйста, о ключевых моментах в пути.
- 9 Были ли те, кто умер на этапе?

## 12 ПЕРЕСЫЛКА

- 1 Расскажите, пожалуйста, о пересылках.
- 2 Сколько их было?
- 3 Как отличались условия?

**13 ЛАГЕРЬ. СТРАТЕГИИ ВЫЖИВАНИЯ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о жизни в лагере.
- 2 Опишите свой первый день в лагере.
- 3 Если вы были в особом лагере, какой у вас был номер?
- 4 Как выглядел барак (внутри, снаружи; сколько в нем размещалось человек)?
- 5 Опишите, пожалуйста, распорядок дня.
- 6 Какой работой вы занимались, были ли это общие работы?
- 7 Сколько часов в день вы должны были работать?
- 8 Что считалось выполнением нормы?
- 9 Какой был размер «пайки» при выполнении нормы?
- 10 Какой был размер «пайки» при невыполнении нормы?
- 11 Что человек получал за перевыполнение нормы?
- 12 Возможно ли было каждый день выполнять норму на общих работах и выжить?
- 13 Что такое «туфта»?
- 14 Пытались ли вы уйти от общих работ? Если пытались, то как и какую работу вам удалось получить?
- 15 Какие у вас были отношения с узниками, имеющими лагерную функцию?
- 16 Кого в лагере называли «придурками»?
- 17 Каким было отношение к вам старосты барака?
- 18 Расскажите об отношении надзирателей.

**13 ЛАГЕРЬ. СТРАТЕГИИ ВЫЖИВАНИЯ**

- 19 Расскажите об отношении к заключенным вооруженной охраны.
- 20 Общались ли вы с вольнонаемными в лагере, если да, то как? Могли ли они как-то помочь заключенным?
- 21 Была ли иерархия среди заключенных?
- 22 Какие были у вас отношения с заключенными в лагере уголовниками?
- 23 Какие вообще взаимоотношения складывались между уголовниками и политическими? Держали ли уголовники в страхе политических или политзаключенные могли проявлять солидарность и сопротивляться?
- 24 Были ли у вас конфликты с другими заключенными? Как они разрешались?
- 25 Приходилось ли вам себя защищать?
- 26 Были ли случаи, когда другие заключенные вам помогали, делились с вами едой, поддерживали вас, помогали устроиться на хорошую работу?
- 27 Почему вам помогали?
- 28 Были ли в лагере люди, которые писали доносы? Как к ним относились другие заключенные? (Боялись, ненавидели, пытались отомстить, предупреждали о них других заключенных?)
- 29 Предлагали ли вам доносить? Если да, как это происходило, кто вам предлагал и что вы ответили?
- 30 Люди каких национальностей были вместе с вами в лагере? Держались ли заключенные одной национальности вместе, помогали ли друг другу?

**13 ЛАГЕРЬ. СТРАТЕГИИ ВЫЖИВАНИЯ**

- 31 Был ли человек, от которого вы получили помощь именно по национальному признаку?
- 32 Вы религиозный человек, вы верите в Бога?
- 33 В лагере вы были верующим? Если да, то это вам помогало? Как помогало?
- 34 Некоторые наши респонденты рассказывали, что пришли к вере в лагере? А как это было у вас?
- 35 Были ли в лагере люди открыто верующие?
- 36 Были ли те, кто отправлен в лагерь «за веру»? Как к ним относились другие заключенные?
- 37 Справляли ли в лагере религиозные праздники (Пасху, Рождество)? Если справляли, то как?
- 38 Был ли человек, который в лагере оказал на вас влияние? Если да, что это за человек, расскажите о нем, пожалуйста.
- 39 Как вы предполагали, находился ли с вами в лагере тот, кто действительно боролся с режимом?
- 40 Как заключенные относились в лагере к Сталину (могло ли это обсуждаться среди заключенных)?
- 41 Кого вы считали ответственным за то, что в лагере находятся невинные люди (могло ли это обсуждаться)?
- 42 Как менялись условия вашей работы и жизни в лагере, были ли вы расконвоированы?
- 43 Болели ли вы в лагере, если да, то чем?
- 44 Лежали ли вы в лагерной больнице? Расскажите об этом, пожалуйста.

## 14 СВИДАНИЕ

- 1 Было ли у вас свидание с близкими в лагере?  
Опишите его, пожалуйста.
- 2 Когда оно состоялось?
- 3 Где?
- 4 Как долго длилось?
- 5 Как реагировали на вас близкие,  
увидев в лагере?
- 6 Как вела себя охрана?
- 7 Какие были наложены ограничения  
(о чем нельзя говорить, что делать)?
- 8 Кто помог в организации свидания?

**15 ВОЗМОЖНОСТЬ МАНЕВРА В ЛАГЕРЕ**

- 1 Приходилось ли вам отстаивать в лагере свое человеческое достоинство, были ли вы свидетелем таких случаев с другими заключенными?
- 2 Возможно ли было в лагере сопротивляться насилию и дискриминации?
- 3 Были ли вы лично на грани жизни и смерти?
- 4 Помните ли вы события в вашей лагерной жизни, которыми можно было бы гордиться?
- 5 Были ли события в вашей лагерной жизни, которых вы до сих пор стыдитесь?
- 6 Что помогало вам выжить в лагере, какими были мотивы выживания?
- 7 Что поддерживало и придавало сил (другие узники, мысли о будущем)?
- 8 Многие ли выбирали стратегию «умри сегодня ты»?
- 9 Какими качествами надо было обладать, чтобы выжить?
- 10 Возможно ли было выжить на общих работах?
- 11 Делали вы «мастырку»? Что это такое?
- 12 Возможно ли было выжить в лагере, оставаясь нормальным, порядочным, добрым человеком (жалей людей, помогая, делясь едой), и часто ли такие люди выживали?
- 13 Была ли у вас возможность перевестись из одного лагпункта в другой?
- 14 Расскажите, пожалуйста, про культурно-воспитательную часть. Кто там работал?

**15 ВОЗМОЖНОСТЬ МАНЕВРА В ЛАГЕРЕ**

- 15 Помните ли вы лагерный фольклор?
- 16 Расскажите, пожалуйста, о самых главных, ярких лагерных воспоминаниях.
- 17 Какие запахи у вас ассоциируются с лагерем?
- 18 Какие звуки у вас ассоциируются с лагерем?
- 19 Было ли что-нибудь положительное в вашем лагерном опыте? Может ли вообще человек вынести что-либо положительное из таких испытаний?
- 20 Как люди проходили лагерь и оставались преданными советской системе и какие это были люди?
- 21 Сохранились ли у вас вещи, которые прошли с вами лагерь, и почему вы их хранили?

**16 ПОБЕГИ ИЗ ЛАГЕРЯ**

- 1 Были ли вы свидетелем побега?
- 2 Кто бежал?
- 3 Чем закончился побег?
- 4 Если побег провалился, какое бежавший понес наказание?

**17 ВОССТАНИЯ**

- 1 Являлись ли вы участником или свидетелем восстаний в лагере?
- 2 Расскажите о требованиях восставших или бастовавших.
- 3 Была ли организация, которая руководила восстанием?
- 4 Как проходило восстание?  
Как долго продолжалось восстание?
- 5 Велась ли переписка с восставшими?
- 6 Как подавляли восстание?
- 7 Какими были последствия для заключенных?
- 8 Есть мнение, что все восстания в лагерях были спровоцированы сотрудниками НКВД.  
Как вы к нему относитесь?
- 9 Повлияли ли восстания на упразднение системы ГУЛАГа?

**18 ОСВОБОЖДЕНИЕ**

- 1 Когда и как вы узнали об освобождении?
- 2 Была ли в лагере «разгрузочная» комиссия?
- 3 Содействовал ли кто-нибудь из ваших близких вашему освобождению?
- 4 Помните ли вы день освобождения?  
Как это происходило?
- 5 Какие вы получили документы?
- 6 Были ли вы реабилитированы при освобождении?
- 7 Получили ли вы ограничения в правах после выхода из лагеря (ссылка, «минус» в паспорте)?

**19 ССЫЛКА, «МИНУС» В ПАСПОРТЕ**

- 1 Где вы должны были жить?
- 2 Как выбирали место проживания, если оно не было точно предписано?
- 3 Каким был режим жизни (сколько раз следовало отмечаться, где регистрироваться)?
- 4 Были ли трудности с устройством на работу?
- 5 Какой работой вы занимались?
- 6 Какими были отношения с людьми?
- 7 Могли ли вы приехать домой на какое-то время?
- 8 Поддерживали ли отношения с бывшими заключенными?

**20 СМЕРТЬ СТАЛИНА**

- 1 Что вы помните о дне смерти, что чувствовали?
- 2 Были ли вы на похоронах Сталина?

**21 XX СЪЕЗД**

- 1 Что изменилось в обществе после XX съезда?
- 2 Как вы отнеслись к разоблачению культа Сталина?
- 3 Пришло ли осознание причин происходившего в стране?
- 4 Как повлияло на общество возвращение такого большого количества людей, прошедших лагеря (язык, стиль одежды, поведение)?

**22 РЕАБИЛИТАЦИЯ**

- 1 Как вы добивались реабилитации?
- 2 Опишите, пожалуйста, все процедуры, через которые пришлось пройти; сколько это заняло времени?
- 3 Что вы чувствовали, когда получали документ?
- 4 Вступили ли вы снова в партию или восстановились ли в комсомоле?

**23 ВОЗВРАЩЕНИЕ**

- 1 Когда вы вернулись домой?
- 2 Как возвращались?
- 3 Как вас приняли?
- 4 Реакция супруга (супруги), родителей, братьев, сестер, знакомых?
- 5 Как за время вашего заключения изменились ваши близкие?
- 6 Были ли люди, которые считали, что вы «сидели за дело»?
- 7 Были ли у вас какие-нибудь трудности в налаживании общения с вашими родными?
- 8 Были ли люди, которые прекратили с вами всякую связь?
- 9 Кто-нибудь из родных, друзей, знакомых у вас спрашивал о лагере или эта тема была табуирована?
- 10 Расскажите, пожалуйста, о вашем эмоциональном и физическом состоянии после освобождения.
- 11 Снился ли вам лагерь после возвращения?
- 12 Оказывалась ли вам какая-то специализированная медицинская помощь?
- 13 Ваши впечатления от родного дома? Что изменилось именно для вас и почему?

**24 ОТНОШЕНИЕ К ТЕМ, КТО ДОНОСИЛ,  
ВЕЛ СЛЕДСТВИЕ**

- 1 Искали ли вы встречи с теми, кто на вас донес, или с теми, кто вел следствие?
- 2 Пытались ли поговорить, отомстить; если да, то как реагировали люди (удивление, страх, раскаяние)?
- 3 Что вы испытывали к этому человеку (людям)?
- 4 Как по-вашему: виноваты они или виновата система?
- 5 Вы могли бы очутиться на месте доносчика или лично вы — никогда?
- 6 Вы простили или нет? Если простили, когда и почему?
- 7 Если не простили, что для вас будет причиной для прощения или хотя бы причиной чувствовать, что справедливость восторжествовала?

**25 ЗАНЯТИЯ ПОСЛЕ РЕАБИЛИТАЦИИ**

- 1 Стали ли вы продолжать учебу после лагеря?
- 2 Какую нашли работу и были ли препятствия для работы в связи с лагерным прошлым?
- 3 Расскажите, пожалуйста, как вы встретили своего будущего супруга (супругу)?
- 4 Что вы рассказывали о себе и почему, что предпочитали не рассказывать?
- 5 Как отразилось на жизни супруги (супруга) то, что она (он) в браке с бывшим заключенным (заключенной)?

**26 ДИСКРИМИНАЦИЯ И СОЛИДАРНОСТЬ**

- 1 Были ли моменты дискриминации из-за вашего прошлого (на работе, во время учебы, при получении квартиры, поездках в командировки; сложности при вступлении в партию для ваших близких)?
- 2 Вы когда-нибудь получали помощь или сочувствие окружающих, связанные с вашим репрессивным прошлым?
- 3 Мог ли, по-вашему, вернувшийся из лагеря человек социализироваться до конца?
- 4 Боялись ли вы повторного ареста и проходил ли когда-нибудь страх?

**27 ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА**

- 1 Как государство компенсировало вам ущерб?
- 2 Вам вернули изъятые при аресте ценности, личные вещи, утерянные вклады?
- 3 Каким образом считается ваш трудовой стаж?
- 4 Как начислялась пенсия?
- 5 Как и где вы получали денежную компенсацию? Каков ее размер?
- 6 Какие сегодня вы получаете компенсации?

**28 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 1 Некоторые из наших респондентов говорят, что ничего не знали о репрессиях, пока они не коснулись их лично. Как было у вас?
- 2 Как вы думаете, возможно ли было скрывать масштабы репрессий без участия и согласия всего общества?
- 3 Рассказывали ли вы о вашем лагерном опыте? Если рассказывали, то почему, кому и что?
- 4 Те, кому вы рассказывали, это очень близкие люди или, наоборот, посторонние?
- 5 Скрывали ли вы прошлое от новых знакомых и коллег?
- 6 С какого момента вы начали об этом рассказывать открыто и свободно?
- 7 Когда ваши дети узнали о вашем лагерном прошлом, почему и при каких обстоятельствах?
- 8 Влияло ли ваше лагерное прошлое на воспитание ваших детей — например, на то, какую профессию вы советовали им приобрести?
- 9 Как к вашему прошлому относятся члены вашей семьи, как оценивают эти события?
- 10 Поддерживаете ли вы контакты с бывшими узниками?
- 11 Видите ли вы разницу в вашем и их опыте?
- 12 Участвуете ли в церемониях памяти?
- 13 Участвуете ли в деятельности «Мемориала» (общественная деятельность)?
- 14 Какие у вас общественно-политические взгляды?

## 28 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 15 Как вы относитесь к формулировке «не надо ворошить прошлое»?
- 16 Как вы относитесь к возрождению культа Сталина?
- 17 Как вы считаете: повлияло ли то, что произошло со страной, на наше настоящее, и если да, то как? Как ГУЛАГ отражается на современной истории России?
- 18 Как вы относитесь к опыту денацификации в Германии и к отсутствию у нас в стране аналогичного опыта, связанного с большевизмом?
- 19 Нужен ли нашей стране свой «Нюрнберг»?
- 20 Каково для вас лично самое главное последствие пережитого вами опыта, основное, что в вас изменилось навсегда?
- 21 Каково главное последствие ГУЛАГа для общества в целом?
- 22 Что невозможно возместить (для вас лично)?
- 23 Что должны делать люди, чтобы «не повторилось»?
- 24 Что можете сделать лично вы?
- 25 Как вы думаете, почему многие не хотят давать интервью о своем лагерном прошлом?

**29 ОТРАЖЕНИЕ В ИСКУССТВЕ**

- 1 Какие, на ваш взгляд, книги, фильмы, спектакли, музейные экспозиции наиболее полно отражают то, что вы помните и знаете о репрессиях и лагерях? (Примеры: «Завещание Ленина», «Завтра была война» и т. д.)

**30 МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГУЛАГА**

- 1 Каким, по-вашему, должен быть Музей истории ГУЛАГа?
- 2 Какие темы должны быть обязательно раскрыты в экспозиции?
- 3 Есть ли темы запретные (о чем говорить нельзя)?

## **32 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность и место работы
- 6 Время ареста
- 7 Статья, срок
- 8 Лагеря, где был заключен (заключена)
- 9 Дата освобождения
- 10 Дата реабилитации

Данная программа предназначена для граждан, чьи родители были репрессированы. Многие из таких людей все детство и юность ощущали на себе клеймо «сына (или дочери) врага народа».

По-разному складывались их судьбы: кто-то был отправлен в детский дом, кто-то остался с родственниками. Некоторые потеряли связь с родителями и близкими. Многие скрывали историю своей семьи, чтобы получить желаемое образование. Большинству удалось встретить родителей или одного из родителей только во взрослом возрасте.

Записывая интервью с таким респондентом, обязательно помните, что главное — это личный опыт героя. Записав подробно историю его родителей, главный акцент в интервью сделайте на истории человека, его переживаниях и последствиях ареста его родителей для него лично.

**ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ОПРОСА**

- 1 Семья
- 2 Детство
- 3 Перед арестом родителей
- 4 Арест
- 5 Семья после ареста
- 6 Возможные варианты судьбы ребенка после ареста родителей
- 7 Если ребенок был забран в детприемник и отправлен в детский дом
- 8 Встреча с матерью, если ребенок жил в детском доме
- 9 Если ребенок был забран родственниками
- 10 Жизнь в лагерном детском доме с матерью/ родителями
- 11 Жизнь с матерью в ссылке
- 12 Отъезд из ссылки вместе с мамой
- 13 Война и эвакуация
- 14 Угон в Германию
- 15 Смерть Сталина
- 16 XX съезд
- 17 Реабилитация, если родители не вернулись из лагеря или были расстреляны
- 18 Получение компенсации за отца/мать
- 19 Ваша самостоятельная жизнь
- 20 Возвращение родителей, если оба родителя были в лагере
- 21 «Минус» в паспорте
- 22 Реабилитация после возвращения родителей
- 23 Трансляция опыта
- 24 Ответственность
- 25 Отражение в искусстве
- 26 Музей истории ГУЛАГа
- 27 Расстрельный дом — Никольская, 23
- 28 Обязательные вопросы

**1 СЕМЬЯ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о ваших родителях, из каких они семей, кто по образованию и профессии.
- 2 Знали ли вы об их политических и религиозных убеждениях?
- 3 Постарайтесь дать их человеческую характеристику, расскажите о ваших взаимоотношениях с родителями, были ли вы близкими людьми.
- 4 Расскажите о ваших братьях и сестрах, о взаимоотношениях с ними.

## 2 ДЕТСТВО

- 1 Расскажите, пожалуйста, где вы жили.
- 2 Расскажите о ваших самых ярких детских воспоминаниях, связанных с родителями.
- 3 В какой школе вы учились?
- 4 Какие у вас были любимые предметы?
- 5 Как вы учились (какие получали оценки)?
- 6 Кем вы хотели стать в детстве?
- 7 На кого вы хотели в детстве быть похожим?
- 8 Были ли вы пионером, комсомольцем?
- 9 Были ли вы убежденным пионером или комсомольцем?
- 10 Кто больше влиял на формирование ваших взглядов (семья или школа)?
- 11 Как соотносились официальная жизнь в школе и домашняя жизнь, были ли различия?
- 12 При вас родители когда-нибудь давали оценку событиям, происходящим в стране, политической ситуации, партийным и государственным руководителям? Если да, то какую — позитивную или негативную?
- 13 Были ли у родителей знакомые, коллеги или соседи, которые были арестованы, и как реагировали на это родители (не верили в виновность арестованных или говорили, что «рядом жил враг, а мы и не догадывались»)?
- 14 Были ли среди ваших одноклассников дети, у которых арестованы родители? Если да, то как реагировали на этот арест одноклассники и учителя (поддерживали,

**2 ДЕТСТВО**

травили, старались делать вид, что ничего не случилось)?

- 15 В школе были случаи, когда ученику предлагали отказаться от родителей — «врагов народа»? Если да, то кто-нибудь отказывался? Происходило ли это публично?
- 16 Были ли в вашем детстве какие-то сомнения относительно правильности господствующей идеологии и справедливости существующего порядка? Если да, то с каким событием/событиями это было связано?
- 17 Как вы относились к личностям Сталина, Ленина?
- 18 Вы знали об открытых политических процессах, происходивших в стране? Если да, то что думали об осужденных?
- 19 Вы знали, что аресты были массовыми, по крайней мере в годы Большого террора? Если да, то что думали по этому поводу?
- 20 Вы когда-нибудь обсуждали с одноклассниками то, что происходит в стране? Если да, какую давали оценку?

### 3 ПЕРЕД АРЕСТОМ РОДИТЕЛЕЙ

- 1 В семье предполагали или знали, что отца/мать могут арестовать? Если да, то откуда знали, какие были предпосылки (исключение из партии, снятие с работы, арест коллег)?
- 2 Готовились ли родители к аресту (жгли документы, уничтожали фотографии)?
- 3 Знали ли о предстоящем аресте родственники? Если да, то как реагировали?

### 4 АРЕСТ

- 1 Расскажите, пожалуйста, об аресте.
- 2 Где происходил (дома, на работе)?
- 3 Как происходил арест?
- 4 Кто присутствовал из близких?
- 5 Как реагировали?
- 6 Кто был привлечен в качестве понятых?
- 7 Расскажите, пожалуйста, про обыск.
- 8 Как вели себя сотрудники НКВД?
- 9 Какие документы и вещи были изъяты?
- 10 Сохранилась ли опись изъятого?
- 11 Что вы делали во время ареста?
- 12 С вами попрощались родители?  
Что они сказали?
- 13 Какие детали обыска и ареста вам запомнились ярче всего и почему?

**5 СЕМЬЯ ПОСЛЕ АРЕСТА**

- 1 Какая обстановка была дома после ареста?
- 2 Как арест отца объясняла вам мать или как арест ваших родителей объяснили близкие? Кто-нибудь с вами об этом специально говорил?
- 3 Как отразился арест на семье:
  - была ли конфискация имущества,
  - выселение из квартиры,
  - увольнение матери с работы,
  - исключение из партии?
- 4 Как изменились отношения с соседями, друзьями, близкими:
  - вас кто-нибудь стал избегать,
  - запрещали ли родители друзей и знакомых с вами общаться,
  - вас дразнили во дворе «сын врага народа» или «дочь врага народа»,
  - были ли люди, которые вас поддержали?
- 5 Как отреагировали в школе:
  - реакция рядовых учителей,
  - реакция одноклассников,
  - предлагали ли отречься от отца,
  - исключали ли вас из кружков?
- 6 Как вы узнали, в какой тюрьме находится отец?
- 7 Пытались ли ваши родные нанять адвоката?
- 8 Кто носил передачи, брали ли вас с собой?
- 9 Были ли свидания с отцом?

**5 СЕМЬЯ ПОСЛЕ АРЕСТА**

- 10 Как родные поддерживали ваших родителей в заключении (писали, отправляли письма, денежные переводы)?
- 11 Остались ли у вас письма из лагеря?
- 12 Как вы узнали о приговоре родителей?
- 13 Что вам сообщили?
- 14 Расскажите, пожалуйста, были ли еще какие-нибудь свидетельства о судьбе отца/матери (от людей, которые были с ним/с ней в лагере)?
- 15 Вызывали ли вашу маму и других родственников в НКВД?
- 16 Предлагали ли матери развестись с отцом?
- 17 Как происходил арест матери?
- 18 Помните ли вы, что сказала вам мама, когда ее уводили?
- 19 Писали ли вы письма Сталину или другим высокопоставленным лицам с просьбой об освобождении родителей?
- 20 Кто помогал вам писать письмо Сталину или другим высокопоставленным лицам?
- 21 Можете ли вы вспомнить содержание письма?
- 22 Был ли ответ на письмо Сталину?

## **6 ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ СУДЬБЫ РЕБЕНКА ПОСЛЕ АРЕСТА РОДИТЕЛЕЙ**

- 1 Забрали в детприемник (детский дом)  
→ к блокам вопросов #7 и #8
- 2 Забрали родственники, соседи, няня  
→ к блоку вопросов #9
- 3 Отправлен вместе с матерью в лагерь,  
находился в лагерьном детском учреждении  
→ к блоку вопросов #10
- 4 Жил с матерью в ссылке  
→ к блокам вопросов #11 и #12

## **7 ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ЗАБРАН В ДЕТПРИЕМНИК И ОТПРАВЛЕН В ДЕТСКИЙ ДОМ**

- 1 Можете ли вы рассказать, как вас забирали в детприемник?
- 2 Что вам разрешили взять с собой?
- 3 Кто вас забирал, как он к вам относился (равнодушие, сочувствие, ненависть)?
- 4 Расскажите, пожалуйста, о вашем душевном состоянии во время сборов.
- 5 На чем вас везли, как к вам относились в дороге?
- 6 Опишите, пожалуйста, детский приемник.
- 7 Помните ли вы других детей в детприемнике, их состояние (слезы, апатия, оптимизм)?
- 8 Как к детям и к вам лично относилась охрана?
- 9 Что вы в этот момент думали о родителях и о своей судьбе?

**7 ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ЗАБРАН В ДЕТПРИЕМНИК...**

- 10 В какой детский дом вас распределили и почему?
- 11 Ваших сестер и братьев распределили в тот же детский дом, что и вас? Если нет, то куда направили их?
- 12 Расскажите, пожалуйста, о дороге в детский дом.
- 13 Расскажите, пожалуйста, был ли это обычный детский дом или он назывался «детский дом особого режима»?
- 14 Расскажите о ваших первых впечатлениях.
- 15 Расскажите, пожалуйста, о других детях, были ли они детьми репрессированных?
- 16 Некоторые наши респонденты рассказывают, что до 1939 года в детских домах особого режима «содержали великовозрастных уголовников, которые должны были ежедневно избивать «детей врагов народа». Было ли такое в вашем детском доме?
- 17 Расскажите, пожалуйста, о воспитателях и преподавателях, кто эти люди, чем они вам запомнились, как они к вам относились (сочувствие, равнодушие, ненависть)?
- 18 Расскажите, пожалуйста, об отношениях детей в детском доме:
  - были ли случаи взаимовыручки, дружили ли вы с кем-то,
  - были ли случаи предательства, воровства,
  - были ли у вас конфликты с другими детьми и почему?
- 19 Какие бытовые условия были в детском доме:
  - во что вас одевали,
  - где жили и спали,
  - как вас кормили?

- 7 **ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ЗАБРАН В ДЕТПРИЕМНИК...**
- 20 Могли ли вы переписываться с мамой?  
Могли ли вы переписываться с остальными родственниками?
- 21 Где вы учились?
- 22 Должны ли были работать после школы, если да, то что должны были делать и какое время?
- 23 Собирали ли вас сотрудники НКВД для бесед о «врагах народа» и необходимости быть бдительными?
- 24 Что сотрудники НКВД говорили о ваших родителях? Предлагали ли вам отказаться от родителей — «врагов народа»? Считали ли вы ваших родителей виновными?
- 25 Какие книги вы читали и фильмы смотрели?
- 26 Как праздновались в детском доме праздники?
- 27 Как в детском доме наказывали провинившегося или, наоборот, поощряли отличившегося?
- 28 Могли ли вы вступить в пионеры или в комсомол? Если нет, как это переживали?
- 29 Болели ли вы в детском доме? Если да, где и как вас лечили?
- 30 Помните ли вы начало войны?
- 31 Какой работой вы занимались в детдоме в старших классах?
- 32 Расскажите, пожалуйста, об отношении местного населения к детдомовцам: как относились взрослые и как дети?
- 33 Были ли у вас конфликты с местными детьми?
- 34 Расскажите, пожалуйста, как вы покинули детский дом, что делали дальше, где учились и где работали?

**8 ВСТРЕЧА С МАТЕРЬЮ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ЖИЛ  
В ДЕТСКОМ ДОМЕ**

- 1 Когда матери разрешили вам написать?
- 2 Что вы почувствовали, когда получили от нее письмо?
- 3 Как вы добирались до матери?  
Или она приехала к вам?
- 4 Ваши впечатления от встречи с мамой?
- 5 Хорошо ли вы ее помнили?
- 6 Как она изменилась за время лагеря, ссылки?
- 7 Что ожидали от встречи, что оказалось на самом деле?
- 8 Могли ли вы в полной мере почувствовать, что это ваша мама?
- 9 Как вы привыкали друг к другу, какие были сложности?
- 10 Как она пыталась найти с вами общий язык?
- 11 Сложилось ли у вас в конце концов отношения или нет?
- 12 Опишите, пожалуйста, вашу совместную жизнь.
- 13 Пытались ли вы расспросить маму об отце и его судьбе, о ее судьбе в лагере и ссылке? Рассказывала ли она вам об этом сама?

→ продолжение вопросов с блока #13

**9 ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ЗАБРАН  
РОДСТВЕННИКАМИ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, кто из родственников вас забрал? Расскажите о них/о нём.
- 2 Смогли ли вас забрать сразу после ареста родителей или вас забирали уже из детского дома или лагеря?
- 3 Как родственники добивались, чтобы им вас передали, какие документы оформляли?
- 4 Что вы или родственники смогли взять из имущества родителей?
- 5 Что вы чувствовали после ареста родителей?
- 6 Были ли у вас сомнения в том, что родители не виновны?
- 7 Что родственники, которые вас забрали, говорили о ваших родителях, как они оценивали их виновность или невиновность, старались ли сохранить в вас память о родителях?
- 8 Были ли для вас в школе последствия ареста ваших родителей (например, исключение из комсомола)? Опишите, пожалуйста, ваши переживания.
- 9 Как и где вы жили с родственниками, какими были условия жизни?
- 10 Были ли такие родственники, которые отвернулись от вас?
- 11 Были ли после ареста родителей случаи помощи, сочувствия или предательства, недоверия со стороны окружающих?
- 12 Пытались ли вы узнать что-то о родителях?
- 13 Писали ли вы и ваши родные в разные инстанции с просьбами разобраться, были ли ответы?

- 9 **ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ЗАБРАН РОДСТВЕННИКАМИ**
- 14 Получали ли вы записки от матери?
- 15 Были ли у вас свидания с родителями в тюрьме? Если да, то опишите их, пожалуйста.
- 16 Помните ли вы первое известие от матери из лагеря или из ссылки?
- 17 Сколько писем вы могли отправить матери и сколько она вам?
- 18 Как часто вы отправляли маме посылки и что в них посылали?
- 19 Ездили ли вы к матери/отцу на свидание?  
С кем ехали, как добирались, что везли, где вас поселили перед свиданием?
- 20 Ваши первые впечатления от лагеря или поселения?
- 21 Ваше первое впечатление при встрече с мамой?
- 22 Как выглядела, о чем говорила ваша мама на свидании?
- 23 Во время свидания вы или она плакали?
- 24 Как долго длилось свидание?
- 25 Как вел себя охранник, присутствовавший при свидании?
- 26 Каким было расставание с мамой?  
Ваши чувства после свидания?
- 27 Был ли момент, когда связь с мамой прервалась?

→ продолжение вопросов с блока #13

**10 ЖИЗНЬ В ЛАГЕРНОМ ДЕТСКОМ ДОМЕ  
С МАТЕРЬЮ/РОДИТЕЛЯМИ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, что вы помните о лагерьном детском доме?
- 2 Где детский дом располагался?
- 3 Опишите, пожалуйста, здание, количество комнат и их назначение.
- 4 Опишите, пожалуйста, распорядок вашего дня.
- 5 Помните ли вы воспитателей? Как они к вам относились (равнодушие, сочувствие, сострадание)? Может быть, вы кого-то запомнили?
- 6 Знали ли вы, что воспитателями работали заключенные?
- 7 Дружили ли вы с другими детьми, помните ли кого-нибудь?
- 8 Чувствовали ли вы разницу между детьми политзаключенных и детьми других заключенных?
- 9 Как часто к вам приходили мама/папа, как надолго, могли ли вы вместе гулять и где?
- 10 Что вы помните о встречах (свиданиях) с мамой/ папой, может быть, они вам что-то приносили? Помните ли что?
- 11 Когда вы впервые узнали, что не все дети так живут, что вы и родители — в лагере, что мама/родители — заключенные? Что при этом почувствовали?
- 12 Расскажите, пожалуйста, о бытовых условиях:
  - чем вас кормили,
  - во что вы были одеты,
  - какие у вас были игрушки (общие и свои),

**10 ЖИЗНЬ В ЛАГЕРНОМ ДЕТСКОМ ДОМЕ С МАТЕРЬЮ/РОДИТЕЛЯМИ**

- во что вы играли в детском доме,
- читали ли вам книги воспитатели,
- как наказывали детей, если они провинились, и как поощряли, если отличились,
- какие праздники справляли и как, какие были подарки, кто дарил? Вы помните подарки от мамы/родителей?

13 Где вы гуляли? Видели ли вы заключенных и охрану?

14 Что вы чувствовали к заключенным (сострадание, страх, любопытство)?

15 Как к детям из детского дома относилась охрана?

16 Могли ли вы выходить за пределы зоны?

17 Болели ли вы в детдоме, и если да, то где и как вас лечили?

18 Была ли мама рядом во время вашей болезни?

19 Есть у вас яркие воспоминания о лагерном детском доме — например, о любви, поддержке, обиде, несправедливости?

20 Куда и кто вас забрал из лагерного детского дома?

21 Сохранилась ли связь с мамой/родителями?

→ продолжение вопросов с блока #13

**11 ЖИЗНЬ С МАТЕРЬЮ В ССЫЛКЕ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, где вы поселились?
- 2 Как и когда мама должна была отмечаться?
- 3 Как мама устраивалась на работу, кем работала? Если не удавалось устроиться на работу, как она зарабатывала?
- 4 Как к вам относились местные жители (помогали, сочувствовали или, наоборот, винили, притесняли, пытались уязвить)?
- 5 Как к вам сначала отнеслись местные дети?
- 6 Называли ли вас «сын (дочь) врага народа»?
- 7 Как устанавливались отношения с местными детьми?
- 8 Приходилось ли вам входить в прямые конфликты, драться с местными детьми?
- 9 Каков был круг общения матери, общалась ли она с другими ссыльными?
- 10 Помогали ли ссыльные маме?
- 11 Была ли в ссылке какая-нибудь культурная жизнь? В чем она заключалась?
- 12 Расскажите, пожалуйста, как вы пошли в школу, какие у вас сложились отношения с учителями и учениками, напоминали ли вам как-то, что вы из семьи ссыльных?
- 13 Смогли ли вы вступить в пионеры, в комсомол, как это происходило, не было ли трудностей при вступлении?
- 14 Было ли у вас в ссылке ощущение отверженности, собственной правоты или неправоты, страха, обиды, стремление быть незаметным?
- 15 Было ли постоянное ожидание несправедливого отношения?

**11 ЖИЗНЬ С МАТЕРЬЮ В ССЫЛКЕ**

- 16 Сохранялась ли в ссылке связь с родственниками, поступала ли от них какая-нибудь помощь?
- 17 Вышла ли мама второй раз замуж? Если да, как сложились ваши отношения с отчимом?

**12 ОТЪЕЗД ИЗ ССЫЛКИ ВМЕСТЕ С МАМОЙ**

- 1 Как вы узнали о возможности уехать из ссылки?
- 2 Как выбирали место жительства?
- 3 Помните ли дорогу из ссылки?
- 4 Расскажите, пожалуйста, о встрече с родственниками. Каким было их отношение к вам?
- 5 Как и где вы устроились жить?
- 6 Расскажите, пожалуйста, об условиях вашей жизни.
- 7 Были ли какие-нибудь препятствия у вас или у мамы при устройстве на работу?
- 8 Была ли помощь при устройстве на работу?
- 9 Расскажите, почему и как вы выбрали свою профессию?
- 10 Что сказали мама/родители по поводу вашего выбора?
- 11 Некоторые наши респонденты рассказывают, что родители после лагеря настаивали на выборе их детьми определенных профессий, которые могут пригодиться в лагере. Было ли у вас так же?
- 12 Испытывали ли вы трудности при поступлении в вуз (из-за вашей принадлежности к семье репрессированных)?
- 13 Испытывали ли вы ограничение ваших прав в каких-либо других жизненных ситуациях?

**13 ВОЙНА И ЭВАКУАЦИЯ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о начале войны.
- 2 Если вы попали под оккупацию, расскажите, пожалуйста, каким был порядок жизни на оккупированной территории?
- 3 Если вы были эвакуированы в начале войны, куда вас отправили?
- 4 Расскажите, пожалуйста, о жизни в эвакуации. Где вы жили в эвакуации, что делали, чтобы выжить?
- 5 Помните ли вы окончание войны?

**14 УГОН В ГЕРМАНИЮ**

- 1 Как вас угнали в Германию?
- 2 Где вас поселили?
- 3 Где вы работали?
- 4 Какие отношения у вас сложились с людьми, в доме которых вы жили?
- 5 Помните ли вы окончание войны?
- 6 Как сложилась ваша дальнейшая судьба?

**15 СМЕРТЬ СТАЛИНА**

- 1 Помните ли вы день смерти Сталина, сообщение о его смерти?
- 2 Ваша реакция на сообщение о смерти Сталина?
- 3 Что вы чувствовали?
- 4 Как реагировали окружающие?
- 5 Пытались ли вы попасть на похороны?
- 6 Что изменилось в вас и вокруг после смерти Сталина?

**16 XX СЪЕЗД**

- 1 Что изменилось в обществе после XX съезда?
- 2 Как вы отнеслись к разоблачению культа Сталина?
- 3 Ваше мнение о причастности Сталина к репрессиям: каким было тогда и какое сейчас?
- 4 Пришло ли осознание причин происшедшего в стране?
- 5 Вы действительно думали, что виноват только один человек, а все остальные были просто исполнителями?
- 6 Как, по-вашему, повлияло на общество возвращение такого большого количества людей, прошедших лагеря, было ли какое-то их влияние на язык, одежду, поведение окружающих?

**17 РЕАБИЛИТАЦИЯ, ЕСЛИ РОДИТЕЛИ  
НЕ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ ЛАГЕРЯ ИЛИ БЫЛИ  
РАССТРЕЛЯНЫ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, пытались ли вы получить сведения о судьбе отца/матери?
- 2 Как вы отнеслись к полученному свидетельству о смерти отца/матери?
- 3 Что вы предпринимали для реабилитации родителей?
- 4 Опишите, пожалуйста, все процедуры, через которые пришлось пройти. Сколько это заняло времени?
- 5 Что вы чувствовали, когда получали документ?
- 6 Если отец/родители были расстреляны, как и когда вы узнали об этом, что почувствовали?
- 7 Расскажите, пожалуйста, видели ли вы дела ваших родителей?
- 8 Как это происходило?
- 9 Что вы чувствовали, когда смотрели дело?
- 10 Что нового из него узнали?
- 11 Когда вы смотрели дело, были ли части, которые вам не позволили увидеть?
- 12 Если да, то как вы думаете почему?

## **18 ПОЛУЧЕНИЕ КОМПЕНСАЦИИ ЗА ОТЦА/МАТЬ**

- 1 Вы пытались добиться компенсации за репрессии?
- 2 Где получали компенсацию, сколько вам выплатили?
- 3 На что были потрачены деньги?
- 4 Удалось ли получить компенсацию за изъятое во время ареста имущество?
- 5 Считаете ли вы эту компенсацию достаточной?
- 6 Возможно ли в принципе возместить ущерб, причиненный вашей семье и лично вам (материальный, моральный)?

**19 ВАША САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ**

- 1 Пытались ли вы найти ваших братьев/сестер?
- 2 Как вы встретились?
- 3 Как сложились ваши отношения?
- 4 Как сложилась жизнь ваших братьев/сестер, какое они получили образование, сложилась ли их семейная жизнь?
- 5 Какое образование получили вы (почему выбрали именно эту профессию)?
- 6 Были ли препятствия при поступлении в вуз или, наоборот, поддержка?
- 7 Какие профессии были для вас недоступны по причине того, что вы из семьи репрессированных?
- 8 Как складывалась ваша карьера, были ли случаи отказа при приеме на работу, увольнения, исключения из партии или организаций из-за репрессированных родителей?
- 9 Испытывали ли вы чувство страха?
- 10 Скрывали ли вы факт репрессий в вашей семье?
- 11 Пытались ли отстаивать свои права?
- 12 Чувствовали ли вы, что репрессии, примененные к вашей семье, влияют на ваш образ жизни, отношения с коллегами, друзьями, начальниками, государственными учреждениями, на воспитание детей?
- 13 Каким было отношение вашего супруга/супруги к тому, что вы из семьи репрессированных?
- 14 Пытались ли вы выяснить места захоронения отца, матери?
- 15 Расскажите, пожалуйста, видели ли вы дела ваших родителей?

**19 ВАША САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ**

- 16 Если не видели, почему?
- 17 Как происходило ваше ознакомление с делами родителей?
- 18 Что чувствовали, когда смотрели дело?
- 19 Что нового из него узнали?
- 20 Когда вы смотрели дело, были ли части, которые вам не позволили увидеть?
- 21 Если да, как вы думаете почему?

**20 ВОЗВРАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ,  
ЕСЛИ ОБА РОДИТЕЛЯ БЫЛИ В ЛАГЕРЕ**

- 1 Когда отец/мама вернулся домой?
- 2 Расскажите, пожалуйста, о моменте встречи (ваши чувства, опасения, впечатления, взаимная реакция).
- 3 Что совпало и что не совпало с вашими ожиданиями и представлениями об отце/маме?
- 4 Что изменилось в вашем родителе, если вы его помнили?
- 5 Было ли после встречи с родителями взаимное привыкание, попытки найти общий язык?
- 6 Стали ли вы близкими людьми?
- 7 Были ли сложности в общении, понимании?
- 8 Как встретили отца/мату близкие, друзья, знакомые?

**21 «МИНУС» В ПАСПОРТЕ**

- 1 Где отец/мама нашли место жительства?
- 2 Какой у них был режим жизни (сколько раз следовало отмечаться, где надо было регистрироваться)?
- 3 На какую работу ему/ей удалось устроиться?
- 4 Были ли сложности при приеме на работу?
- 5 Как складывались отношения с местными жителями?
- 6 Какими были отношения с бывшими заключенными?
- 7 Приезжали ли мама или отец тайно в город, где у них не было права находиться?

**22 РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- 1 Как добивались реабилитации (процедура)?
- 2 Как долго?
- 3 Реакция родителей и ваша на получение реабилитации?
- 4 Что изменилось в жизни?
- 5 Получал(а) ли отец/мать компенсацию?

**23 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА**

- 1 Что отец/мама рассказывали об аресте, лагере и ссылке, какие темы не хотели затрагивать?
- 2 Как оценивали свой арест (несправедливость, ошибка, преступление)?
- 3 Рассказывали ли о следствии?
- 4 Сколько длилось следствие?
- 5 Каким был следователь?
- 6 Какими были условия содержания в камере, люди в камере?
- 7 Рассказывали ли родители о приговоре?
- 8 Об этапе?
- 9 О пересылке?
- 10 Что рассказывали родители о лагере?
- 11 Об условиях жизни в лагере?
- 12 Где работал(а)?
- 13 Как выживал(а)?
- 14 С кем в лагере общался(лась)?
- 15 Как освободился(лась)?
- 16 Вступили ли родители снова в партию?
- 17 Что в отце (матери) изменилось после XX съезда?
- 18 Как родители оценивали власть?
- 19 Как оценивали личности Сталина, Ленина?
- 20 Оставались ли в его/её поведении, повседневной жизни моменты, напоминавшие о том, что человек был в лагере (одна из респондентов рассказывала, что мать называла хлеб за столом «пайкой»)?
- 21 Оставался ли страх? Если да, как он проявлялся?

**23 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА**

- 22 Были ли когда-либо ущемлены его/её права из-за репрессивного прошлого?
- 23 Встречался(лась) ли с людьми из лагеря?
- 24 Как повлиял лагерь на ваше воспитание родителями, была ли с их стороны попытка убедить вас от репрессий, советы меньше болтать, вести себя тише, выбрать профессию, наиболее пригодную для лагеря (например профессию врача)?
- 25 Был ли момент, когда отец/мама начали говорить о своем опыте открыто?
- 26 Являлись ли отец/мама членом общества «Мемориал»?

**24 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 1 Некоторые из наших респондентов говорят, что ничего не знали о репрессиях, пока они не затронули их лично. Как было у вас?
- 2 Как вы думаете, возможно ли было скрывать масштабы репрессий без участия и согласия всего общества?
- 3 Вы рассказывали о репрессивном опыте вашей семьи?
- 4 Если да, то почему, кому и что?
- 5 Скрывалось ли прошлое от новых знакомых и коллег?
- 6 С какого момента вы начали об этом говорить открыто и свободно?
- 7 Когда про этот опыт вашей семьи узнали ваши дети, почему и при каких обстоятельствах?
- 8 Как к вашему прошлому относятся члены вашей семьи, как оценивают эти события?
- 9 Поддерживаете ли вы контакты с бывшими узниками или жертвами политических репрессий?
- 10 Видите ли вы разницу в вашем и их опыте?
- 11 Участвуете ли вы в церемониях памяти?
- 12 Участвуете ли в деятельности общества «Мемориал», в мероприятиях Музея истории ГУЛАГа?
- 14 Вы религиозный человек, вы верите в Бога?
- 15 Как вы относитесь к формулировке «не надо ворошить прошлое»?
- 16 Как вы относитесь к возрождению культа Сталина?

**24 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 17 Как вы считаете, повлияло ли то, что произошло со страной, на наше настоящее и как (как репрессии и ГУЛАГ отразились на современной России)?
- 18 Как вы относитесь к опыту денацификации в Германии и к отсутствию у нас в стране аналогичного опыта, связанного с большевизмом?
- 19 Актуален ли, по-вашему, наш «Нюрнберг»?
- 20 Каково для вас лично самое главное последствие того опыта, который вы пережили, основное, что в вас изменилось навсегда?
- 21 Какое главное последствие ГУЛАГа для общества в целом?
- 22 Что невозможно возместить (для вас лично)?
- 23 Что должны делать наши соотечественники, чтобы «не повторилось»?
- 24 Что для этого можете сделать лично вы?
- 25 Как вы думаете, почему многие не хотят давать интервью о своем репрессивном прошлом?

**25 ОТРАЖЕНИЕ В ИСКУССТВЕ**

- 1 Какие, на ваш взгляд, книги, фильмы, спектакли, музейные экспозиции наиболее полно отражают то, что вы помните и знаете о репрессиях и лагерях? (Примеры: «Завещание Ленина», «Завтра была война» и т. д.)

**26 МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГУЛАГА**

- 1 Каким, по-вашему, должен быть Музей истории ГУЛАГа?
- 2 Какие темы должны быть обязательно раскрыты в экспозиции?
- 3 Есть ли темы запретные (о чем говорить нельзя)?

**28 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ****РЕСПОНДЕНТ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Год и место рождения
- 3 Образование
- 4 Должность и место работы

**МАТЬ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность  
и место работы
- 6 Дата ареста
- 7 Приговор
- 8 Место заключения  
и дата освобождения  
или дата расстрела
- 9 Дата реабилитации
- 10 Дата смерти

**ОТЕЦ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Год и место рождения
- 3 Образование
- 4 Должность  
и место работы
- 5 Дата ареста
- 6 Приговор
- 7 Дата расстрела  
или место заключения  
и дата освобождения
- 8 Дата смерти  
(по полученным  
первоначально  
документам)
- 9 Дата реабилитации

### ДЕТИ РЕПРЕССИРОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ, РОДИВШИЕСЯ ИЛИ ЖИВШИЕ В ЛАГЕРЕ

Данная программа опроса предназначена для детей, родившихся в лагере или оказавшихся в лагерьном детском учреждении вместе с арестованной матерью. Многие из таких героев впервые осознали себя в лагере и считали жизнь в лагерьном детском бараке естественным состоянием для ребенка. Часто респонденты из этой группы были навсегда разлучены с родителями: одни усыновлены, другие попали в детские дома, а затем большую часть своей жизни посвятили поиску своей семьи... Некоторые встретили своих близких только спустя десятилетия.

Перед началом съемки обязательно предупредите вашего респондента, что он может не отвечать на вопросы, которые его смущают, а также о том, что после завершения интервью он вправе оговорить в соглашении те темы, которые он не хотел бы публиковать.

**ДЕТИ РЕПРЕССИРОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ,  
РОДИВШИЕСЯ ИЛИ ЖИВШИЕ В ЛАГЕРЕ****ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ОПРОСА**

- 1 Семья
- 2 Перед арестом родителей  
(по воспоминаниям родителей или близких)
- 3 Арест (по воспоминаниям родителей или близких)
- 4 Семья после ареста
- 5 Жизнь в лагерном детском учреждении с матерью/  
родителями
- 6 Варианты судьбы ребенка после лагеря
- 7 Жизнь с матерью в ссылке (если мать/родители  
вышла из лагеря вместе с ребенком)
- 8 Отъезд из ссылки
- 9 Вариант, если ребенок был забран родственниками
- 10 Возвращение матери/отца
- 11 «Минус» в паспорте
- 12 Реабилитация
- 13 Трансляция опыта
- 14 Вариант, если ребенок был отправлен в детский дом
- 15 Встреча с матерью
- 16 Вариант судьбы ребенка, если он был отправлен  
в детский дом и связь с родителями была потеряна
- 17 Смерть Сталина
- 18 XX съезд
- 19 Реабилитация
- 20 Получение компенсации за отца (мать)
- 21 Трансляция опыта, ответственность
- 22 Отражение в искусстве
- 23 Музей истории ГУЛАГа
- 24 Расстрельный дом — Никольская, 23
- 25 Обязательные вопросы

**1 СЕМЬЯ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о ваших родителях, из каких они семей и кто по образованию и профессии.
- 2 Знали ли вы об их религиозных и политических взглядах?
- 3 Постарайтесь дать их человеческую характеристику.
- 4 Расскажите о ваших взаимоотношениях с родителями.
- 5 Были ли вы близкими людьми?
- 6 Насколько сильно они повлияли на вас?
- 7 Расскажите, пожалуйста, о ваших братьях и сестрах и о взаимоотношениях с ними.

**2 ПЕРЕД АРЕСТОМ РОДИТЕЛЕЙ  
(ПО ВОСПОМИНАНИЯМ РОДИТЕЛЕЙ  
ИЛИ БЛИЗКИХ)**

- 1 В семье предполагали или знали, что отца/мать могут арестовать?
- 2 Если да, откуда знали, какие были предпосылки (исключение из партии, снятие с работы, арест коллег)?
- 3 Готовились ли родители к аресту (жгли документы, уничтожали фотографии)?
- 4 Знали ли о предстоящем аресте родственники?
- 5 Если да, то как реагировали?

**3 АРЕСТ (ПО ВОСПОМИНАНИЯМ РОДИТЕЛЕЙ  
ИЛИ БЛИЗКИХ)**

- 1 Расскажите, пожалуйста, об аресте.
- 2 Где происходил (дома, на работе)?
- 3 Как происходил арест?
- 4 Кто присутствовал из близких?
- 5 Как реагировали?
- 6 Кто был привлечен в качестве понятых?
- 7 Расскажите про обыск.
- 8 Как вели себя сотрудники НКВД?
- 9 Какие документы и вещи были изъяты?
- 10 Сохранилась ли опись изъятого?

#### 4 СЕМЬЯ ПОСЛЕ АРЕСТА

- 1 Какая обстановка была дома после ареста?
- 2 Как отразился арест на семье:
  - была ли конфискация имущества,
  - выселение из квартиры,
  - увольнение матери с работы,
  - исключение из партии?
- 3 Как изменились отношения с соседями, друзьями, близкими?
- 4 Вас кто-нибудь стал избегать?
- 5 Были ли люди, которые поддержали мать?
- 6 Пытались ли ваши родные нанять адвоката?
- 7 Кто носил передачи?
- 8 Были ли свидания с отцом?
- 9 Как родные поддерживали ваших родителей в заключении (писали письма, отправляли денежные переводы)?
- 10 Остались ли у ваших близких письма из лагеря?
- 11 Вызывали ли вашу маму и других родственников в НКВД?
- 12 Предлагали ли матери развестись с отцом?
- 13 Как происходил арест матери?

**5 ЖИЗНЬ В ЛАГЕРНОМ ДЕТСКОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ С МАТЕРЬЮ (РОДИТЕЛЯМИ)**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о ваших первых детских воспоминаниях.
- 2 Вы знали, кто ваши родители?
- 3 Вы знали, что мама/папа заключенные? И как вы это понимали в детстве?
- 4 Вы часто виделись с мамой/папой?
- 5 Опишите, пожалуйста, свидание.
- 6 Как надолго к вам приходили мама/папа? Могли ли вы вместе гулять и где?
- 7 Она/он вам что-нибудь дарили, приносили, подкармливали вас?
- 8 Когда вы начали понимать, что произошло с родителями, и что ваше детство как-то отличается от детства обычных детей?
- 9 Знали ли вы, почему живете не вместе?
- 10 Когда вы впервые узнали, что не все дети так живут, что вы и родители — в лагере, что мама/ родители — заключенные? Что вы при этом почувствовали?
- 11 Рассказывали ли вам мама/папа, почему вы в лагере (почему вы родились в лагере)? Если да, то что именно рассказывали?
- 12 Как вы относились к воспитателям, как их называли?
- 13 Помните ли кого-нибудь из воспитателей? Как они к вам относились (равнодушие, сочувствие, сострадание)?
- 14 Знали ли вы, что воспитателями работали заключенные?

**5 ЖИЗНЬ В ЛАГЕРНОМ ДЕТСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ С МАТЕРЬЮ (РОДИТЕЛЯМИ)**

- 15 В детстве кого вы считали главным человеком?
- 16 Дружили ли вы с другими детьми, помните ли кого-нибудь?
- 17 Была ли какая-то иерархия, правила поведения?
- 18 Были ли у вас конфликты, ссоры, обиды?
- 19 Чувствовали ли вы разницу между детьми политзаключенных и детьми других заключенных?
- 20 Были ли какие-то счастливые моменты (с чем или с кем связаны)?
- 21 Где располагался детский барак?
- 22 Опишите, пожалуйста, здание, сколько было комнат, какая мебель.
- 23 Вы помните свою кровать или место, где вы чувствовали себя защищенным?
- 24 Опишите, пожалуйста, распорядок вашего дня.
- 25 Чем вас кормили, сколько раз в день?
- 26 Во что вы были одеты?
- 27 Какие у вас были игрушки (общие и свои)?
- 28 Во что вы играли в детском доме?
- 29 Читали ли вам книги воспитатели?
- 30 Как наказывали детей, если они провинились, и как поощряли, если отличились?
- 31 Какие праздники справляли и как, какие были подарки, кто дарил, помните ли вы подарки от мамы (родителей)?
- 32 Расскажите, пожалуйста, о пространстве вокруг детского барака.
- 33 Где вы гуляли? Видели ли вы заключенных и охрану?

**5 ЖИЗНЬ В ЛАГЕРНОМ ДЕТСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ С МАТЕРЬЮ (РОДИТЕЛЯМИ)**

- 34 Что вы чувствовали к заключенным (сострадание, страх, любопытство)?
- 35 Общались ли вы с заключенными?
- 36 Как к детям из детского дома относилась охрана?
- 37 Ваше отношение к охране?
- 38 Кого вы боялись?
- 39 Чем пугали детей воспитатели?
- 40 Могли ли вы выходить за пределы зоны?
- 41 Куда разрешали и куда не разрешали ходить?
- 42 Болели ли вы в лагере, и если да, то где и как вас лечили?
- 43 Была ли мама рядом во время вашей болезни?
- 44 Есть ли у вас яркие воспоминания о жизни в лагерном детском учреждении, например, о любви, поддержке, обиде, несправедливости?
- 45 Назовите, пожалуйста, ассоциации, которые у вас связаны с лагерем (запахи, звуки и т. д.).
- 46 Какие у вас самые яркие воспоминания этого периода?
- 47 Куда и кто вас забрал из лагеря?
- 48 Сохранилась ли связь с мамой (родителями)?
- 49 Где вы пошли в школу?
- 50 Опишите здание, класс.
- 51 Расскажите об одноклассниках.
- 52 Что помните об учителях?
- 53 Их отношение к вам?
- 54 Представлял ли вас учитель одноклассникам как «сына (дочь) врага народа»?

**6 ВАРИАНТЫ СУДЬБЫ РЕБЕНКА ПОСЛЕ ЛАГЕРЯ**

- 1 С матерью в ссылке после лагеря  
→ к блокам вопросов #7 и #8
- 2 Забран родственниками и воспитывался  
в семье  
→ к блокам вопросов #9, #10, #11, #12 и #13
- 3 Отправлен в детский дом  
→ к блокам вопросов #14 и #15
- 4 Отправлен в детский дом и связь  
с родителями была потеряна  
→ к блоку вопросов #16

**7 ЖИЗНЬ С МАТЕРЬЮ В ССЫЛКЕ  
(ЕСЛИ МАТЬ (РОДИТЕЛИ) ВЫШЛА ИЗ ЛАГЕРЯ  
ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ)**

- 1 Расскажите, пожалуйста, где вы поселились.
- 2 Как и когда мама должна была отмечаться?
- 3 Как мама устраивалась на работу,  
кем работала?
- 4 Если не удалось устроиться на работу,  
как зарабатывала?
- 5 Как к вам относились местные жители  
(помогали, сочувствовали или, наоборот,  
винили, притесняли, пытались уязвить)?
- 6 Как к вам сначала отнеслись местные дети?
- 7 Называли ли вас «сын (дочь) врага народа»?
- 8 Как устанавливались ваши отношения  
с местными детьми?

- 7 **ЖИЗНЬ С МАТЕРЬЮ В ССЫЛКЕ**
- 9 Приходилось ли вам вступать в прямые конфликты, драться с местными детьми?
- 10 Каков был круг общения матери, общалась ли она с другими ссыльными?
- 11 Помогали ли ссыльные маме?
- 12 Была ли в ссылке какая-нибудь культурная жизнь, в чем она заключалась?
- 13 Расскажите, пожалуйста, как вы пошли в школу, какие у вас сложились отношения с учителями и учениками, напоминали ли вам как-то, что вы из семьи ссыльных?
- 14 Смогли ли вы вступить в пионеры, в комсомол, как это происходило, не было ли трудностей при вступлении?
- 15 Было ли у вас в ссылке ощущение отверженности, собственной правоты или неправоты, страха, обиды, стремление быть незаметным?
- 16 Было ли постоянное ожидание несправедливого отношения?
- 17 Сохранялась ли в ссылке связь с родственниками, поступала ли от них какая-нибудь помощь?
- 18 Вышла ли мама второй раз замуж?
- 19 Если вышла, то как сложились ваши отношения с отчимом?

**8 ОТЪЕЗД ИЗ ССЫЛКИ**

- 1 Как вы узнали о возможности уехать из ссылки?
- 2 Как выбирали место жительства?
- 3 Помните ли дорогу из ссылки?
- 4 Расскажите, пожалуйста, о встрече с родственниками, каким было их отношение к вам.
- 5 Как и где вы устроились жить?
- 6 Расскажите, пожалуйста, об условиях вашей жизни.
- 7 Были ли какие-нибудь препятствия у вас или у мамы при устройстве на работу?
- 8 Была ли помощь при устройстве на работу?
- 9 Расскажите, почему и как вы выбрали свою профессию?
- 10 Что сказали родители/мама по поводу вашего выбора?
- 11 Некоторые наши респонденты рассказывают, что родители после лагеря настаивали на выборе их детьми определенных профессий, которые могут пригодиться в лагере. Было ли у вас так же?
- 12 Испытывали ли вы трудности при поступлении в вуз (из-за вашей принадлежности к семье репрессированных)?
- 13 Испытывали ли вы ограничение ваших прав в каких-либо других жизненных ситуациях?

→ продолжение вопросов с блока #17

**9 ВАРИАНТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ЗАБРАН  
РОДСТВЕННИКАМИ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, кто из родственников вас забрал? Расскажите об этом человеке.
- 2 Как родственники добивались вашей им передачи, какие документы оформляли?
- 3 Что родственники, которые вас забрали, говорили о ваших родителях, как они оценивали их виновность или невиновность, старались ли сохранить в вас память о родителях?
- 4 Были ли у вас сомнения в том, что родители не виновны?
- 5 Как и где вы жили с родственниками, какими были условия жизни?
- 6 Были ли те родственники, которые отвернулись от вас?
- 7 Были ли после ареста родителей случаи помощи, сочувствия или предательства, недоверия со стороны окружающих?
- 8 Пытались ли вы узнать что-то о родителях?
- 9 Писали ли вы и ваши родные в разные инстанции с просьбами разобраться, были ли ответы?
- 10 Сколько писем вы могли отправить матери, сколько она вам?
- 11 Как часто вы отправляли маме посылки и что в них посылали?
- 12 Ездили ли вы к матери/отцу на свидание: с кем ехали, как добирались, что везли?
- 13 Где вас поселили перед свиданием?
- 14 Ваше первое впечатление при встрече с мамой?

**9 ВАРИАНТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ЗАБРАН РОДСТВЕННИКАМИ**

- 15 Как выглядела, о чем говорила?
- 16 Во время свидания вы или она плакали?
- 17 Как долго длилось свидание?
- 18 Как вел себя охранник, присутствовавший при свидании?
- 19 Расставание с мамой, ваши чувства после свидания?
- 20 Был ли момент, когда связь с мамой прервалась?
- 21 Где вы пошли в школу?
- 22 Опишите здание, класс.
- 23 Расскажите об одноклассниках.
- 24 Что помните об учителях?
- 25 Их отношение к вам?
- 26 Представлял ли вас учитель одноклассникам как «сына (дочь) врага народа»?
- 27 Как вы учились в школе (ваши оценки)?
- 28 Какие у вас были любимые предметы?
- 29 Кем вы хотели стать в детстве?
- 30 На кого вы хотели в детстве быть похожим? Был ли у вас кумир?
- 31 Вы были пионером и комсомольцем?
- 32 Были ли среди ваших одноклассников дети, у которых репрессировали родителей?
- 33 Как к ним относились учителя и одноклассники?
- 34 Чем вы занимались после окончания школы?

**10 ВОЗВРАЩЕНИЕ ОТЦА/МАТЕРИ**

- 1 Когда он/она вернулись домой?
- 2 Расскажите, пожалуйста, о моменте встречи (ваши чувства, опасения, впечатления, взаимная реакция).
- 3 Что совпало и что не совпало с вашими ожиданиями и представлениями о матери (отце)?
- 4 Что изменилось в человеке, если вы его помнили?
- 5 Привыкание, попытки найти общий язык.
- 6 Стали ли вы близкими людьми?
- 7 Сложности в общении, понимании.
- 8 Как встретили вашу маму (отца) близкие, друзья, знакомые?

**11 «МИНУС» В ПАСПОРТЕ**

- 1 Где мама/отец нашли место жительства?
- 2 Какой у них был режим жизни (сколько раз следовало отмечаться, где надо было регистрироваться)?
- 3 На какую работу ей/ему удалось устроиться?
- 4 Были ли сложности при приеме на работу?
- 5 Какими были отношения с местными жителями?
- 6 Какими были отношения с бывшими заключенными?
- 7 Приезжали ли отец/мама тайно в город, где не имели права находиться?

## 12 РЕАБИЛИТАЦИЯ

- 1 Как добивались реабилитации (процедура)?
- 2 Как долго?
- 3 Реакция родителей и ваша на получение реабилитации?
- 4 Что изменилось в жизни?
- 5 Получал ли кто-то из родителей компенсацию?

## 13 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

- 1 Что отец/мать рассказывали об аресте, лагере и ссылке, каких тем не хотели затрагивать?
- 2 Как оценивали свой арест (несправедливость, ошибка, преступление)?
- 3 Рассказывали ли о следствии?
- 4 Сколько длилось следствие?
- 5 Как вел себя следователь?
- 6 Условия содержания в камере; люди в камере.
- 7 Рассказывали ли родители о приговоре?
- 8 Об этапе?
- 9 О пересылке?
- 10 Что они рассказывали о лагере?
- 11 Об условиях жизни в лагере?
- 12 Где работали?
- 13 Как выживали?
- 14 С кем в лагере общались?
- 15 Как освободились?

**13 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА**

- 16 Вступили ли родители снова в партию?
- 17 Что в отце/матери изменилось после XX съезда?
- 18 Как он/она оценивали власть?
- 19 Как оценивал(а) личности Сталина, Ленина?
- 20 Оставались ли в его/ее поведении, повседневной жизни моменты, напоминавшие о том, что человек был в лагере (одна из респондентов рассказывала, что мать называла хлеб за столом «пайкой»)?
- 21 Оставался ли страх, если да, как он проявлялся?
- 22 Были ли когда-либо ущемлены права родителей из-за их репрессивного прошлого?
- 23 Встречались ли родители после освобождения с людьми из лагеря?
- 24 Как повлиял лагерь на ваше воспитание родителями, была ли попытка уберечь вас от репрессий, советы меньше болтать, вести себя тише, выбрать профессию, наиболее пригодную для лагеря (например профессию врача)?
- 25 Был ли момент, когда ваши родители начали говорить о своем опыте открыто?
- 26 Являлись ли отец/мама членом общества «Мемориал»?

→ продолжение вопросов с блока #17

**14 ВАРИАНТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ОТПРАВЛЕН  
В ДЕТСКИЙ ДОМ**

- 1 Расскажите о ваших первых впечатлениях.
- 2 Расскажите, пожалуйста, о других детях. Были ли они детьми репрессированных?
- 3 Расскажите, пожалуйста, о воспитателях и преподавателях. Кто эти люди, чем они вам запомнились, как они к вам относились (сочувствие, равнодушие, ненависть)?
- 4 Расскажите, пожалуйста, об отношениях детей в детском доме.
- 5 Были ли случаи взаимовыручки, дружили ли вы с кем-то?
- 6 Были ли случаи предательства, воровства?
- 7 Были ли у вас конфликты с другими детьми, и если да, то почему?
- 8 Какие были в детском доме условия жизни?
- 9 Во что вы одевались?
- 10 Где жили и спали?
- 11 Как вас кормили?
- 12 Что вы помнили или знали о своих родителях (о маме)?
- 13 Сохранилась ли у вас фамилия родителей?
- 14 Пытались ли вы установить связь с мамой или отцом, найти их, начать переписываться?
- 15 Пытались ли вы установить контакт с братьями, сестрами? Узнать, в каком они детском доме, начать переписываться?
- 16 Писали ли вы письма Сталину или другим высокопоставленным лицам с просьбой об освобождении родителей?
- 17 Если да, то кто помогал вам писать письмо Сталину?

## 14 ВАРИАНТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ОТПРАВЛЕН В ДЕТСКИЙ ДОМ

- 18 Можете ли вы вспомнить содержание письма?
- 19 Был ли ответ на ваше письмо Сталину?
- 20 Где вы учились?
- 21 Должны ли вы были работать после школы, если да, то что должны были делать и какое время?
- 22 Собирали ли вас сотрудники НКВД для бесед о «врагах народа» и необходимости быть бдительными?
- 23 Что воспитатели или сотрудники НКВД говорили о ваших родителях?
- 24 Предлагали ли вам отказаться от родителей — «врагов народа»?
- 25 Считали ли вы ваших родителей виновными?
- 26 Какие книги вы читали и фильмы смотрели?
- 27 Как праздновались в детском доме праздники?
- 28 Как в детском доме наказывали провинившегося или, наоборот, поощряли отличившегося?
- 29 Могли ли вы вступить в пионеры или в комсомол? Если нет, как это переживали?
- 30 Болели ли вы в детском доме? Если да, то где и как вас лечили?
- 31 Помните ли вы начало войны?
- 32 Какой работой вы занимались в детдоме в старших классах?
- 33 Расскажите, пожалуйста, об отношении местного населения к детдомовцам. Как относились взрослые и как дети?
- 34 Были ли у вас конфликты с местными детьми?
- 35 Расскажите, пожалуйста, как вы покинули детский дом, что делали дальше, где учились и где работали?

**15 ВСТРЕЧА С МАТЕРЬЮ**

- 1 Когда матери разрешили вам написать?
- 2 Что вы почувствовали, когда получили от нее письмо?
- 3 Как вы добирались до матери или она приехала к вам?
- 4 Ваши впечатления от встречи с мамой?
- 5 Хорошо ли вы ее помнили?
- 6 Как она изменилась за время лагеря, ссылки?
- 7 Что ожидали от встречи, что оказалось на самом деле?
- 8 Могли ли вы в полной мере почувствовать, что это ваша мама?
- 9 Как вы привыкали друг к другу, какие были сложности?
- 10 Как она пыталась найти с вами общий язык?
- 11 Сложилось ли у вас в конце концов отношения или нет?
- 12 Опишите, пожалуйста, вашу совместную жизнь.
- 13 Пытались ли вы расспросить маму об отце и его судьбе, о ее судьбе в лагере и ссылке?
- 14 Рассказывала ли она вам об этом сама?

→ продолжение вопросов с блока #17

**16 ВАРИАНТ СУДЬБЫ РЕБЕНКА, ЕСЛИ ОН БЫЛ  
ОТПРАВЛЕН В ДЕТСКИЙ ДОМ И СВЯЗЬ  
С РОДИТЕЛЯМИ БЫЛА ПОТЕРЯНА**

- 1 Расскажите, пожалуйста, пытались ли вы найти родителей?
- 2 К кому обращались?
- 3 Какие документы собрали?
- 4 Сколько лет вы не прекращали попытки найти мать или отца (или хотя бы узнать об их судьбе)?
- 5 Пытались ли вы найти ваших братьев/сестер?
- 6 Если удалось в конце концов найти мать/отца, сколько вам было лет?
- 7 Как удалось найти родителей, помогали ли вам супруг/супруга и дети?
- 8 Как вы встретились?
- 9 Что вы чувствовали при встрече?
- 10 Могли ли вы в полной мере через столько лет ощутить, что это ваша мать/ваш отец?
- 11 Как сложились ваши отношения?
- 12 Как сложилась судьба ваших братьев (сестер), если вам удалось их найти; какое они получили образование, сложилась ли их семейная жизнь?
- 13 Как вы думаете, почему советская власть разъединяла семьи политзаключенных, лишая их родственных связей и семейной истории?
- 14 Какое образование получили вы (почему выбрали именно эту профессию)?
- 15 Были ли препятствия при поступлении в вуз или, наоборот, поддержка?

**16 ВАРИАНТ СУДЬБЫ РЕБЕНКА, ЕСЛИ ОН БЫЛ ОТПРАВЛЕН В ДЕТСКИЙ ДОМ...**

- 16 Какие профессии были для вас недоступны из-за того, что вы из семьи репрессированных?
- 17 Как складывалась ваша карьера, были ли случаи отказа, увольнения, исключения из-за репрессированных родителей?
- 18 Могли ли вы вступить в комсомол, в партию?
- 19 Испытывали ли вы чувство страха?
- 20 Скрывали ли вы факт репрессий в вашей семье?
- 21 Пытались ли вы отстаивать свои права?
- 22 Чувствовали ли вы, что репрессии, примененные к вашей семье, влияют на ваш образ жизни, отношения с коллегами, друзьями, начальниками, государственными учреждениями, на воспитание детей?
- 23 Как к тому, что вы из семьи репрессированных, относились ваш супруг (супруга)?
- 24 Пытались ли вы выяснить места захоронения отца, матери (в случае если не удалось их найти)?
- 25 Расскажите, пожалуйста, видели ли вы дела ваших родителей? (Если не видели, почему?)
- 26 Как это происходило?
- 27 Что чувствовали, когда смотрели дело?
- 28 Что нового из него узнали?
- 29 Когда вы смотрели дело, были ли части, которые вам не позволили увидеть?
- 30 Как вы думаете почему?

**17 СМЕРТЬ СТАЛИНА**

- 1 Помните ли вы день смерти Сталина, сообщение о его смерти?
- 2 Ваша реакция на сообщение о смерти Сталина?
- 3 Что вы чувствовали?
- 4 Как реагировали окружающие?
- 5 Пытались ли вы попасть на похороны?
- 6 Что изменилось после смерти Сталина?

## 18 XX СЪЕЗД

- 1 Что изменилось в обществе после XX съезда?
- 2 Как вы отнеслись к разоблачению культа Сталина?
- 3 Ваше мнение о причастности Сталина к репрессиям тогда и сейчас?
- 4 Пришло ли осознание причин происходившего в стране?
- 5 Думали ли вы, что виноват только один человек, а все остальные были просто исполнителями?
- 6 Как, по-вашему, повлияло на общество возвращение такого большого количества людей, прошедших лагеря, было ли какое-то влияние на язык, одежду, поведение окружающих?

**19 РЕАБИЛИТАЦИЯ**

- 1 Расскажите, пожалуйста, пытались ли вы получить сведения о судьбе отца (матери)?
- 2 Как вы отнеслись к полученному свидетельству о смерти отца (матери)?
- 3 Что вы предпринимали, чтобы реабилитировать родителей?
- 4 Опишите, пожалуйста, все процедуры, через которые пришлось пройти. Сколько это заняло времени?
- 5 Что вы чувствовали, когда получали документ?
- 6 Если отец/мать были расстреляны, как и когда вы узнали об этом, что почувствовали?
- 7 Расскажите, пожалуйста, видели ли вы дела ваших родителей?
- 8 Как это происходило?
- 9 Что чувствовали, когда смотрели дело?
- 10 Что нового из него узнали?
- 11 Когда вы смотрели дело, были ли части, которые вам не позволили увидеть?
- 12 Как вы думаете почему?

**20 ПОЛУЧЕНИЕ КОМПЕНСАЦИИ ЗА ОТЦА (МАТЬ)**

- 1 Вы пытались добиться компенсации за репрессии?
- 2 Где получали компенсацию, сколько вам выплатили?
- 3 На что были потрачены деньги?
- 4 Удалось ли получить компенсацию за изъятое во время ареста имущество?
- 5 Считаете ли вы эту компенсацию достаточной?
- 6 Возможно ли как-то возместить ущерб, причиненный вашей семье и лично вам (материальный, моральный)?

**21 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 1 Некоторые из наших респондентов говорят, что ничего не знали о репрессиях, пока они не затронули их лично. Как было у вас?
- 2 Как вы думаете, возможно ли было скрывать масштабы репрессий без участия и согласия всего общества?
- 3 Вы рассказывали о репрессивном опыте вашей семьи?
- 4 Если да, то почему, кому и что?
- 5 Скрывали ли вы свое ли прошлое от новых знакомых и коллег?
- 6 С какого момента вы начали об этом говорить открыто и свободно?
- 7 Когда о вашем прошлом узнали ваши дети, почему и при каких обстоятельствах?
- 8 Как к вашему прошлому относятся члены вашей семьи, как оценивают эти события?
- 9 Поддерживаете ли вы контакты с бывшими узниками или жертвами политических репрессий?
- 10 Видите ли вы разницу в вашем и их опыте?
- 11 Участвуете ли вы в церемониях памяти?
- 12 Участвуете ли в деятельности общества «Мемориал», в мероприятиях Музея истории ГУЛАГа?
- 13 Расскажите, пожалуйста, о ваших общественно-политических взглядах.
- 14 Вы религиозный человек, вы верите в Бога?
- 15 Как вы относитесь к формулировке «не надо ворошить прошлое»?

**21 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА, ОТВЕСТВЕННОСТЬ**

- 16 Как вы относитесь к возрождению культа Сталина?
- 17 Как вы считаете, повлияло ли то, что произошло со страной, на наше настоящее, и если да, то как (как репрессии и ГУЛАГ отразились на современной России)?
- 18 Как вы относитесь к опыту денацификации в Германии и к отсутствию у нас в стране аналогичного опыта, связанного с большевизмом?
- 19 Актуален ли, по-вашему, наш «Нюрнберг»?
- 20 Какое для вас лично самое главное последствие того опыта, который вы пережили, основное, что в вас изменилось навсегда?
- 21 Какое главное последствие ГУЛАГа для общества в целом?
- 22 Что невозможно возместить (для вас лично)?
- 23 Что должны делать наши соотечественники, чтобы «не повторилось»?
- 24 Что можете сделать лично вы?
- 25 Как вы думаете, почему многие не хотят давать интервью о своем репрессивном прошлом?

**22 ОТРАЖЕНИЕ В ИСКУССТВЕ**

- 1 Какие, на ваш взгляд, книги, фильмы, спектакли, музейные экспозиции наиболее полно отражают то, что вы помните и знаете о репрессиях и лагерях? (Примеры: «Завещание Ленина», «Завтра была война» и т. д.)

**23 МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГУЛАГА**

- 1 Каким, по-вашему, должен быть Музей истории ГУЛАГа?
- 2 Какие темы должны быть обязательно раскрыты в экспозиции?
- 3 Есть ли темы запретные (о чем говорить нельзя)?

**28 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ****РЕСПОНДЕНТ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Год и место рождения
- 3 Образование
- 4 Должность и место работы

**МАТЬ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность  
и место работы
- 6 Дата ареста
- 7 Приговор
- 8 Место заключения  
и дата освобождения  
или дата расстрела
- 9 Дата реабилитации
- 10 Дата смерти

**ОТЕЦ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Год и место рождения
- 3 Образование
- 4 Должность  
и место работы
- 5 Дата ареста
- 6 Приговор
- 7 Дата расстрела  
или место заключения  
и дата освобождения
- 8 Дата смерти  
(по полученным  
первоначально  
документам)
- 9 Дата реабилитации

Данная программа опроса предназначена для людей, прошедших через раскулачивание и ссылку. Воспоминания о коллективизации относятся к одному из ранних периодов репрессий. По сравнению с остальными группами респондентов люди, которые могут и хотят рассказать об этих событиях, немногочисленны, поэтому их воспоминания особенно ценны.

Как правило, у людей, переживших коллективизацию, нет опыта публичных воспоминаний, а также они почти не оставляют мемуаров. Поэтому лучше начать интервью с вопросов, что поможет человеку последовательно выстроить рассказ о своей жизни. Если же ваш герой сразу начинает повествование, запишите его до конца, а затем обязательно задайте вопросы из программы.

**ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ОПРОСА**

- 1 Семья, детство
- 2 Раскулачивание
- 3 Ссылка
- 4 Школа
- 5 Смерть Сталина
- 6 XX съезд
- 7 Возвращение
- 8 Получение компенсации
- 9 Самостоятельная жизнь, дискриминация
- 10 Трансляция опыта
- 11 Ответственность
- 12 Отражение в искусстве
- 13 Музей истории ГУЛАГа
- 14 Обязательные вопросы

**1 СЕМЬЯ, ДЕТСТВО**

- 1 Расскажите, пожалуйста, где проживала ваша семья.
- 2 Расскажите, пожалуйста, о ваших родителях, а также о бабушках и дедушках.
- 3 Расскажите, пожалуйста, о ваших самых ранних ярких детских воспоминаниях.
- 4 Сколько всего человек было в семье (взрослые, дети, старики)?
- 5 Сколько в семье было работоспособных на момент раскулачивания?
- 6 Расскажите, пожалуйста, о достатке в семье.
- 7 Опишите, пожалуйста, дом.
- 8 Опишите, пожалуйста, ваше хозяйство. Сколько было своей земли? Какие были домашние животные?
- 9 Кто из членов семьи работал на земле и ухаживал за скотиной?
- 10 Жили ли вы в достатке или нуждались?
- 11 Опишите, пожалуйста, повседневную жизнь семьи.
- 12 Опишите, пожалуйста, отношение к религии и религиозным праздникам.
- 13 Расскажите, пожалуйста, об отношении к Советской власти, было ли различие между публичным и домашним отношением.
- 14 Как в семье относились к Ленину и Сталину?

## 2 РАСКУЛАЧИВАНИЕ

- 1 Как в семье относились к коллективизации?
- 2 Были ли в семье те, кто поддерживал коллективизацию и хотел вступить в колхоз?
- 3 Кто в деревне считался кулаком? Что он должен был иметь?
- 4 Расскажите, пожалуйста, о раскулачивании.
- 5 Кто принимал участие в раскулачивании (односельчане или люди со стороны)? Как все происходило?
- 6 Были ли раскулачены другие семьи? Какой недостаток был у этих семей?
- 7 Все ли, кто был раскулачен, действительно были кулаками, т. е. использовали наемный труд?
- 8 Что было конфисковано у вашей семьи?
- 9 Как воспринимали раскулачивание в семье (горе, гнев, активное сопротивление)?
- 10 Как односельчане относились к раскулаченным (сочувствие, радость, страх)?
- 11 Были ли те, кто реально сопротивлялся раскулачиванию, и если были, то как проявлялось сопротивление?
- 12 Была ли высылка членов семьи (как объясняли детям происходящее с семьей)?
- 13 Как называлось место, куда вас отправили в ссылку? Где оно находится?
- 14 На чем ехали?
- 15 Что позволили взять с собой?

**3 ССЫЛКА**

- 1 Как устраивались на месте ссылки? Было ли готовое жилье или приходилось строить?
- 2 Где и как работали в ссылке, тяжело ли было найти работу?
- 3 Чем и как питались?
- 4 Испытывали ли вы голод?
- 5 Как часто и где должны были отмечаться ссыльные?
- 6 Были ли, те кто бежал из ссылки?
- 7 Если беглецов ловили, то какое их ждало наказание?
- 8 Расскажите, пожалуйста, как складывались отношения с другими ссыльными?
- 9 Как к ссыльным относились представители местной власти?
- 10 Как местные жители относились к ссыльным (сочувствие, безразличие, осуждение)?
- 11 Можно ли было ожидать помощи от местных жителей?
- 12 Расскажите, пожалуйста, о вашей жизни в ссылке.
- 13 Болел ли кто-нибудь из членов вашей семьи? Умер ли кто-нибудь в ссылке?
- 14 Были ли рядом высланные односельчане? Расскажите, пожалуйста, об их судьбах.
- 15 Поддерживали ли друг друга ссыльные?
- 16 Как семья переживала войну? Кто из членов семьи воевал?

#### 4 ШКОЛА

- 1 Расскажите о вашей учебе в школе.
- 2 В какой школе вы учились?
- 3 Какие у вас были любимые предметы?
- 4 Как вы учились (какие получали оценки)?
- 5 Кем вы хотели стать в детстве?
- 6 На кого вы хотели в детстве быть похожим?
- 7 В школе у вас были конфликты с другими детьми из-за того, что вы из семьи ссыльных?
- 8 Были ли среди ваших одноклассников дети, у которых арестованы родители? Если да, то как реагировали на этот арест одноклассники и учителя (поддерживали, травили, старались делать вид, что ничего не случилось)?
- 9 В школе были случаи, когда ученику предлагали отказаться от родителей — «врагов народа»? Если да, то кто-нибудь отказывался?
- 10 Происходило ли это публично?
- 11 Были ли вы пионером, комсомольцем?
- 12 Были ли вы убежденным пионером или комсомольцем?
- 13 Были ли сложности при вступлении в пионеры или в комсомол?
- 14 Были ли в вашем детстве какие-то сомнения относительно правильности господствующей идеологии и справедливости существующего порядка? Если да, то с каким событием или событиями это было связано?
- 15 Вы знали, что аресты были массовыми, по крайней мере в годы Большого террора? Если да, то что думали по этому поводу?

**5 СМЕРТЬ СТАЛИНА**

- 1 Помните ли вы день смерти Сталина, сообщение о его смерти?
- 2 Ваша реакция на сообщение о смерти Сталина?
- 3 Что вы чувствовали?
- 4 Как реагировали окружающие?
- 5 Как отреагировали дома?

**6 XX СЪЕЗД**

- 1 Что изменилось в обществе после XX съезда?
- 2 Как вы отнеслись к разоблачению культа Сталина?
- 3 Ваше мнение о причастности Сталина к репрессиям: каким было тогда и какое сейчас?
- 4 Думали ли вы, что виноват только один человек, а все остальные были просто исполнителями?
- 5 Произошли ли изменения в жизни семьи после XX съезда?

**7 ВОЗВРАЩЕНИЕ**

- 1 Вернулась ли семья на родину?
- 2 Когда это произошло?
- 3 Как происходило возвращение?  
Была ли официальная реабилитация?
- 4 Поменялось ли отношение к Советской власти в семье после раскулачивания?

## 8 ПОЛУЧЕНИЕ КОМПЕНСАЦИИ

- 1 Вы пытались добиться компенсации за репрессии?
- 2 Возможно ли было вернуть дом, получить компенсацию за хозяйство?
- 3 Возможно ли в принципе возместить ущерб, причиненный вашей семье и лично вам (материальный, моральный)?

## 9 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ, ДИСКРИМИНАЦИЯ

- 1 Были ли поздние последствия раскулачивания для детей раскулаченных:
  - можно ли было вступить в комсомол,
  - можно ли было получить то образование, о котором мечтали,
  - могли ли дети раскулаченных вступить в партию?
- 2 Существовал ли в семье страх повторных репрессий?
- 3 Какое образование получили вы (почему выбрали именно эту профессию)?
- 4 Были ли препятствия при поступлении в учебное заведение или, наоборот, поддержка?
- 5 Какие профессии были для вас недоступны по причине того, что вы из семьи раскулаченных?
- 6 Как складывалась ваша карьера? Были ли случаи отказа при приеме на работу, увольнения, исключения из партии/ организаций?

## 10 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

- 1 Скрывали ли вы факт репрессий в вашей семье?
- 2 Когда в семье стали открыто рассказывать о раскулачивании? Кто хранил эту память?
- 3 Как к тому, что вы из семьи раскулаченных, относился ваш супруг/супруга?
- 4 Когда про этот опыт вашей семьи узнали ваши дети, почему и при каких обстоятельствах?
- 5 Как к вашему прошлому относятся члены вашей семьи? Как оценивают эти события?
- 6 Чувствовали ли вы, что репрессии, которым была подвергнута ваша семья, влияют на ваш образ жизни, отношения с коллегами, друзьями, начальниками, государственными учреждениями, на воспитание детей?

## 11 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 1 Некоторые из наших респондентов говорят, что ничего не знали о репрессиях, пока они не затронули их лично. Как было у вас?
- 2 Как вы думаете, возможно ли было скрывать масштабы репрессий без участия и согласия всего общества?
- 3 Поддерживаете ли вы контакты с бывшими узниками или жертвами политических репрессий?
- 4 Видите ли вы разницу в вашем и их опыте?
- 5 Участвуете ли вы в церемониях памяти?

**11 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 6 Участвуете ли в деятельности общества «Мемориал», в мероприятиях Музея истории ГУЛАГа?
- 7 Вы религиозный человек, вы верите в Бога?
- 8 Расскажите, пожалуйста, о ваших общественно-политических взглядах.
- 9 Как вы относитесь к формулировке «не надо ворошить прошлое»?
- 10 Как вы относитесь к возрождению культа Сталина?
- 11 Как вы считаете, повлияло ли то, что произошло со страной, на наше настоящее и как (как репрессии и ГУЛАГ отразились на современной России)?
- 12 Как вы относитесь к опыту денацификации в Германии и к отсутствию у нас в стране аналогичного опыта, связанного с большевизмом?
- 13 Актуален ли, по-вашему, наш «Нюрнберг»?
- 14 Каково для вас лично самое главное последствие того опыта, который вы пережили, основное, что в вас изменилось навсегда?
- 15 Какое главное последствие ГУЛАГа для общества в целом?
- 16 Что невозможно возместить (для вас лично)?
- 17 Что должны делать наши соотечественники, чтобы «не повторилось»?
- 18 Что для этого делаете лично вы?
- 19 Как вы думаете, почему многие не хотят давать интервью о своем репрессивном прошлом?

**12 ОТРАЖЕНИЕ В ИСКУССТВЕ**

- 1 Какие, на ваш взгляд, книги, фильмы, спектакли, музейные экспозиции наиболее полно отражают то, что вы помните и знаете о репрессиях и лагерях? (Примеры: «Завещание Ленина», «Завтра была война» и т. д.)

**13 МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГУЛАГА**

- 1 Каким, по-вашему, должен быть Музей истории ГУЛАГа?
- 2 Какие темы должны быть обязательно раскрыты в экспозиции?
- 3 Есть ли темы запретные (о чем говорить нельзя)?

## 14 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

### РЕСПОНДЕНТ

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность и место работы
- 6 Год, когда семья была раскулачена
- 7 Место ссылки

### МАТЬ

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность  
и место работы

### ОТЕЦ

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Год и место рождения
- 3 Образование
- 4 Должность  
и место работы

## ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕСПОНДЕНТОВ

### ПЕРЕЖИВШИЕ ДЕПОРТАЦИЮ, РОДИВШИЕСЯ В ДЕПОРТАЦИИ

Данная программа опроса предназначена для людей, переживших депортацию. Эта программа не претендует на универсальность, так как репрессии, которым были подвергнуты народы, имели формально разные поводы, а также по-разному сложились судьбы народов после возвращения. Отличительная черта этой группы в том, что память о депортации не вытесняется, а хранится и передается внутри сообщества.

Каждый герой, как правило, рассказывает о трагедии собственной семьи — высылке, этапе, выживании в ссылке, возвращении, поэтому важно после записи личных воспоминаний подробнее остановиться на общих вопросах, на оценке роли депортации для всего репрессированного народа. Перед началом съемки предупредите вашего респондента, что он может не отвечать на вопросы, которые его смущают, а также о том, что после завершения интервью вправе оговорить в соглашении те темы, которые он не хотел бы публиковать.

**ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ОПРОСА**

- 1 Семья
- 2 Детство
- 3 Депортация
- 4 Этап
- 5 Ссылка
- 6 Школа
- 7 Смерть Сталина
- 8 XX съезд
- 9 Возвращение
- 10 Самостоятельная жизнь
- 11 Память о репрессиях
- 12 Ответственность, трансляция опыта
- 13 Отражение в искусстве
- 14 Музей истории ГУЛАГа
- 15 Обязательные вопросы

**1 СЕМЬЯ**

- 1 Расскажите о ваших родителях, из каких они семей, кто по образованию и профессии.
- 2 Знали ли вы об их религиозных и политических взглядах?
- 3 Постарайтесь дать их человеческую характеристику. Расскажите о ваших взаимоотношениях с родителями. Были ли вы близкими людьми?
- 4 Расскажите о ваших братьях и сестрах и о взаимоотношениях с ними.

**2 ДЕТСТВО**

- 1 Где вы жили?
- 2 Расскажите о ваших самых ярких детских воспоминаниях.

**3 ДЕПОРТАЦИЯ**

- 1 Когда и как сведения об истории вашего народа вы получили в детстве?
- 2 Кто рассказал?
- 3 Как объясняли родители ваше положение (то, что вы в ссылке, должны отмечаться, ограничена свобода передвижения и т. д.)
- 4 Кого винули (Сталина, Ленина, вообще большевиков, Советскую власть)?
- 5 Как относились к тем, кто действительно хотел бороться с большевиками?
- 6 Как называлась операции по депортации?

**3 ДЕПОРТАЦИЯ**

- 7 Что считалось сотрудничеством с Советской властью и было ли это плохо?
- 8 В чем заключалось сотрудничество религиозных авторитетов с советской властью? Какова была их роль в подготовке депортации?
- 9 Были ли люди, предупрежденные о депортации заранее?
- 10 Кто мог предупредить о готовившейся депортации рядовых граждан?
- 11 Какими были приметы надвигающейся спецоперации (увеличение количества военных, стягивание техники, строительство необходимой для спецоперации инфраструктуры, например дорог)?
- 12 Как происходила высылка? Кто пришел к вам в дом, как, когда? Как вели себя военные?
- 13 Как вам сообщили о ссылке, кто, когда?
- 14 Сколько времени вы получили на сборы?
- 15 Что взяли с собой?
- 16 Как вас везли к вагонам, на чём, кто сопровождал?
- 17 Отправлялись ли в ссылку супруги других национальностей, поддерживая своих супругов?
- 18 Если жена с детьми из смешанного брака желала остаться, при каком условии в ссылке не отправлялись дети (требовалось ли отказываться от национальности)?
- 19 Как поступали с теми, кто не мог ехать (лежачие больные, старики и т. д.)?
- 20 Почему большинство людей не были готовы к депортации и не верили в ее возможность?

**4 ЭТАП**

- 1 Как долго вы ехали?
- 2 Сколько человек было в вагоне?
- 3 Какие были санитарные условия: можно ли было вымыться или хотя бы умыться, где можно было сходить в туалет?
- 4 Где и как спали?
- 5 Можно ли было переодеться?
- 6 Что ели и что пили в дороге, как часто?
- 7 Погибали ли люди в дороге?  
Что делали с телами?
- 8 Каково было положение беременных женщин, где происходили роды?
- 9 Какое было отношение конвоя к ссыльным в дороге?
- 10 Были ли люди, которые поехали отдельно от всех, в мягких вагонах?
- 11 Как относились к тем, кто поехал в ссылку в мягких вагонах? Каково было их положение после прибытия на место?
- 12 Было ли подорвано доверие к «религиозным авторитетам» после депортации, к тем, кто уговаривал ехать в ссылку?

**5 ССЫЛКА**

- 1 Где вас поселили в ссылке?
- 2 Чем питалась семья?
- 3 Где вы могли работать?
- 4 Кто и от чего умирал в ссылке?
- 5 Были ли вы свидетелем смерти в ссылке?
- 6 Знаете ли вы, сколько человек умерло среди депортированных за время ссылки?
- 7 Надо ли было отмечаться?
- 8 Как к депортированным относилась местная администрация?
- 9 Как относились местные жители к ссыльным (проявляли ли сочувствие, равнодушие, презрение, помогали ли)?
- 10 Были ли в ссылке другие категории репрессированных граждан, например раскулаченные? Какими были отношения с ними?
- 11 Помогали ли вам ваши соотечественники (при устройстве на работу, какой-либо материальной помощью)?
- 12 Что ждало юношей и девушек, выросших в ссылке, могли ли они получить образование, какое хотели, и там, где хотели?
- 13 Сохранялась ли в депортации память о родине? Кто вспоминал, что рассказывал, какие образы родины рисовали старшие?
- 14 Какую роль в выживании играла религия?
- 15 Повлияла ли депортация на религиозность народа?
- 16 Были ли из ссылки попытки побега?
- 17 Пытались ли люди тайно вернуться на родину?

**5 ССЫЛКА**

- 18 Какое наказание ждало человека, бежавшего из ссылки?
- 19 Как можно было тайно подготовить такую масштабную операцию по депортации целого народа?
- 20 Кто сопротивлялся депортации?
- 21 Играла ли какую-то роль религия в сохранении народа в ссылке?

**6 ШКОЛА**

- 1 В какой школе вы учились?
- 2 Какие у вас были любимые предметы?
- 3 Как вы учились (какие получали оценки)?
- 4 Кем вы хотели стать в детстве?
- 5 На кого вы хотели в детстве быть похожим?
- 6 Имело ли в детской среде значение то, что ваша семья выслана (если пошли в школу в ссылке)?
- 7 Имела ли в детской среде значение ваша национальность?
- 8 Были ли у вас когда-нибудь в ссылке конфликты на этой почве?
- 9 Вы были пионером, комсомольцем? Были ли препятствия для вступления?
- 10 Каковы были ваши взгляды (идеология)?
- 11 Как соотносились официальная жизнь в школе и домашняя жизнь?
- 12 Кто больше влиял на формирование ваших взглядов: семья или школа?

## 6 ШКОЛА

- 13 При вас родители когда-нибудь давали оценку событиям, происходящим в стране, политической ситуации, партийным и государственным руководителям? Если да, то какую — позитивную или негативную?
- 14 Были ли среди ваших одноклассников дети, у которых арестованы родители?
- 15 Как реагировали на этот арест одноклассники и учителя (поддерживали, травили, старались делать вид, что ничего не случилось)?
- 16 В школе были случаи, когда ученику предлагали отказаться от родителей — «врагов народа»? Кто-нибудь отказывался?
- 17 Происходило ли это публично?
- 18 Были ли в вашем детстве какие-то сомнения, касающиеся правильности господствующей идеологии и справедливости существующего порядка? Если да, то с каким событием или событиями это было связано?
- 19 Как вы относились к личностям Сталина, Ленина?
- 20 Вы знали об открытых политических процессах, происходивших в стране? Если да, то что думали об осужденных?
- 21 Вы знали, что аресты были массовыми, по крайней мере в годы Большого террора? Если да, то что думали по этому поводу?
- 22 Вы когда-нибудь обсуждали с одноклассниками то, что происходит в стране? Если да, какую давали оценку?

**7 СМЕРТЬ СТАЛИНА**

- 1 Как вы узнали о смерти Сталина?
- 2 Что вы почувствовали?
- 3 Как на смерть Сталина реагировали окружающие?
- 4 Как к смерти Сталина отнеслись в вашей семье? Появились ли какие-то надежды?

**8 XX СЪЕЗД**

- 1 Что изменилось в обществе после XX съезда?
- 2 Как вы отнеслись к разоблачению культа Сталина?
- 3 Ваше мнение о причастности Сталина к репрессиям: каким было тогда и какое сейчас?
- 4 Думали ли вы, что виноват только один человек, а все остальные были просто исполнителями?

**9 ВОЗВРАЩЕНИЕ**

- 1 Как и когда вы узнали о возможности вернуться?
- 2 Как возвращались?
- 3 Где вы поселились, когда вернулись на родину?
- 4 Были ли какие-то бытовые трудности?
- 5 Как относились к вернувшимся на родину те, кто уже поселился в этой местности?
- 6 Как вернувшиеся представители депортированного народа относились к тем, кто поселился в их домах?
- 7 Вернули ли вам дома и имущество?
- 8 Когда ваш народ был реабилитирован?
- 9 Поменялось ли отношение к власти после спецоперации по депортации?
- 10 Какую память депортация оставила в народе, как ее вспоминают?
- 11 Была ли какая-то компенсация за ссылку?

**10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ**

- 1 Какое образование вы получили (почему выбрали именно эту профессию)?
- 2 Были ли препятствия при поступлении в учебное заведение или, наоборот, поддержка?
- 3 Какие профессии были для вас недоступны по причине того, что вы из семьи представителей репрессированного народа?
- 4 Вы когда-нибудь испытывали к себе отношение как к представителю «репрессированного народа» во взрослой жизни? Это могло повлиять на доступность образования или на прием на работу?
- 5 Как складывалась ваша карьера, были ли случаи отказа при приеме на работу, увольнения, исключения из партии/ организаций?
- 6 Испытывали ли вы чувство страха?
- 7 Скрывали ли вы факт репрессий в вашей семье?
- 8 Чувствовали ли вы, что репрессии, которым была подвергнута ваша семья, влияют на ваш образ жизни, отношения с коллегами, друзьями, начальниками, государственными учреждениями, на воспитание детей?

**11 ПАМЯТЬ О РЕПРЕССИЯХ**

- 1 Как может быть восстановлена справедливость?
- 2 Что помогло народу выжить?
- 3 Как вы считаете, какую роль в истории вашего народа сыграла депортация?
- 4 Как депортация вашего народа повлияла на вас лично (выбор специальности, круг интересов)?
- 5 Как память о депортации увековечена на вашей родине (памятники, мемориальные комплексы, специальные уроки в школе)?

**12 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА**

- 1 Некоторые из наших респондентов говорят, что ничего не знали о репрессиях, пока они не затронули их лично. Как было у вас?
- 2 Как вы думаете, возможно ли было скрывать масштабы репрессий без участия и согласия всего общества?
- 3 Вы раньше рассказывали о репрессиях, которым подверглась ваша семья?
- 4 Если да, то почему, кому и что?
- 5 Скрывали ли прошлое от новых знакомых и коллег?
- 6 С какого момента вы начали об этом говорить открыто и свободно?
- 7 Когда про этот опыт вашей семьи узнали ваши дети, почему и при каких обстоятельствах?
- 8 Как члены вашей семьи оценивают эти события?

**12 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА**

- 9 Поддерживаете ли вы контакты с бывшими узниками или жертвами политических репрессий?
- 10 Видите ли вы разницу в вашем и их опыте?
- 11 Участвуете ли вы в церемониях памяти?
- 12 Участвуете ли в деятельности общества «Мемориал», в мероприятиях Музея истории ГУЛАГа?
- 13 Расскажите, пожалуйста, о ваших общественно-политических взглядах.
- 14 Как вы относитесь к формулировке «не надо ворошить прошлое»?
- 15 Как вы относитесь к возрождению культа Сталина?
- 16 Как вы считаете, повлияло ли то, что произошло со страной, на наше настоящее, и как (как репрессии и ГУЛАГ отразились на современной России)?
- 17 Как вы относитесь к опыту денацификации в Германии и к отсутствию у нас в стране аналогичного опыта, связанного с большевизмом?
- 18 Актуален ли, по-вашему, наш «Нюрнберг»?
- 19 Каково для вас лично самое главное последствие того опыта, который вы пережили, основное, что в вас изменилось навсегда?
- 20 Какое главное последствие ГУЛАГа для общества в целом?
- 21 Что невозможно возместить (для вас лично)?
- 22 Что должны делать наши соотечественники, чтобы «не повторилось»?
- 23 Что для этого делаете лично вы?
- 24 Как вы думаете, почему многие не хотят давать интервью о своем репрессивном прошлом?

### 13 ОТРАЖЕНИЕ В ИСКУССТВЕ

- 1 Какие, на ваш взгляд, книги, фильмы, спектакли, музейные экспозиции наиболее полно отражают то, что вы помните и знаете о депортации? (Пример: «Приказано забыть».)

### 14 МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГУЛАГА

- 1 Каким, по-вашему, должен быть Музей истории ГУЛАГа?
- 2 Какие темы должны быть обязательно раскрыты в экспозиции?
- 3 Есть ли темы запретные (о чем говорить нельзя)?

**15 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ****РЕСПОНДЕНТ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность и место работы
- 6 Год и место депортации
- 7 Год возвращения

**МАТЬ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность  
и место работы

**ОТЕЦ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Год и место рождения
- 3 Образование
- 4 Должность  
и место работы

Данная программа опроса предназначена для сотрудников ГУЛАГа НКВД. Запись интервью с этой группой респондентов имеет очень большое значение для сохранения памяти о ГУЛАГе, так как позволяет взглянуть на эпоху более объемно, узнать мотивы и услышать доводы тех, кто арестовывал, судил, охранял и конвоировал. Не так много бывших сотрудников лагерей готовы откровенно рассказывать о своем прошлом, поэтому постарайтесь отнестись по возможности бережно к желанию поделиться с вами воспоминаниями. Если у героя есть рассказ, запишите его целиком и только затем переходите к вопросам из программы. Не начинайте интервью с вопросов об «ответственности», но и не уходите от них. Перед началом съемки предупредите вашего респондента, что он может не отвечать на вопросы, которые его смущают, а также о том, что после завершения интервью вправе оговорить в соглашении те темы, которые он не хотел бы публиковать.

**ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ОПРОСА**

- 1 Детство
- 2 Родители
- 3 Вступление в партию
- 4 Сталин
- 5 Работа, карьера
- 6 Репрессии
- 7 Отношение к заключенным
- 8 Смерть Сталина
- 9 Система
- 10 Изменения в стране
- 11 Музей истории ГУЛАГа
- 12 Обязательные вопросы

## 1 ДЕТСТВО

- 1 Расскажите, пожалуйста, о ваших самых ярких детских воспоминаниях до школы?
- 2 В какой школе вы учились? Какие у вас были любимые предметы? Как вы учились?
- 3 Вы были пионером и комсомольцем?
- 4 Кем вы хотели стать в детстве?
- 5 Вы помните, как соотносились официальная жизнь в школе и домашняя жизнь?
- 6 Ваши родители когда-нибудь давали при вас оценку происходящего в стране?
- 7 Были ли среди ваших одноклассников дети, у которых репрессировали родителей?
- 8 Как к ним относились учителя и одноклассники?
- 9 Чем вы занимались после окончания школы?

## 2 РОДИТЕЛИ

- 1 Как звали ваших родителей?  
(Фамилия, имя, отчество.)
- 2 Назовите, пожалуйста, даты их рождения.
- 3 Расскажите, пожалуйста, о семьях ваших родителей.
- 4 Вы знали, из какой среды вышли ваши родители (их социальное положение, образование, вероисповедание)?
- 5 Ваши родители были верующими?
- 6 Где работали ваши родители?

**3 ВСТУПЛЕНИЕ В ПАРТИЮ**

- 1 Когда и каким образом вы вступили в партию, по каким мотивам?
- 2 Изменилась ли ваша жизнь (и если да, то как изменилась) после вступления в партию?

**4 СТАЛИН**

- 1 Как вы относились к Сталину?
- 2 Было ли какое-то имя, заменявшее фамилию «Сталин» в разговорах?

**5 РАБОТА, КАРЬЕРА**

- 1 Какое образование вы получили?
- 2 Когда вы начали работать в органах НКВД?
- 3 Что повлияло на выбор вашего пути?
- 4 Расскажите, пожалуйста, о своей службе.  
Где вы служили, чем именно занимались, какие у вас были обязанности, график работы?
- 5 Как быстро вы продвигались по служебной лестнице, какие занимали должности?
- 6 Куда вы переезжали по службе?
- 7 Как вы относились к своей работе (это была для вас почетная работа или работа, которую просто кому-то надо делать)?
- 8 Есть ли среди ваших воспоминаний о работе самые яркие?
- 9 Был ли человек среди начальства непосредственного или высшего (партийного руководства), который был для вас главным авторитетом и ориентиром?
- 10 Были ли случаи, когда вы не хотели говорить знакомым, кто вы по профессии и где работаете?

**6 РЕПРЕССИИ**

- 1 Что вы думали об арестах, которые шли по стране?
- 2 Как вообще вы себе объясняли массовые репрессии?
- 3 Кто-нибудь из ваших коллег или знакомых был арестован? Если да, то, как вы отнеслись к аресту?
- 4 Изменилось ли ваше отношение к арестованному коллеге? Что вы думали про арест?
- 5 Были ли эпизоды, когда арестовывали вашего коллегу или знакомого, а вы не верили в их виновность?
- 6 Были ли случаи, когда вы после ареста коллеги или знакомого удивлялись, как же так, «рядом жил враг, а я ни о чем не догадывался»?
- 7 Вы когда-нибудь думали, что и вас могут арестовать? Боялись ли вы этого?
- 8 Вы когда-нибудь сомневались в правильности курса партии?

## 7 ОТНОШЕНИЕ К ЗАКЛЮЧЕННЫМ

- 1 Кем для вас были заключенные (враги, злостные неисправимые преступники, оступившиеся, попавшие в беду, безвинно осужденные)?
- 2 Была ли для вас разница между заключенными, сидевшими по уголовным статьям, и заключенными, сидевшими по контрреволюционным статьям?
- 3 Были ли среди заключенных люди, которым вы сочувствовали? Если да, то почему?
- 4 Считали ли вы, что среди заключенных есть невиновные?
- 5 Были ли случаи, когда вы помогали заключенным? Если да, то рисковали ли вы чем-то при этом?

## 8 СМЕРТЬ СТАЛИНА

- 1 Помните ли вы известие о смерти Сталина?
- 2 Что вы почувствовали?
- 3 Как к смерти Сталина относились окружающие?
- 4 Что, по-вашему, изменилось после смерти Сталина?
- 5 Были ли у вас знакомые или родные, которые начали осуждать Сталина?
- 6 Упомянув о репрессиях, часто говорят: «Было такое время». Что, по-вашему, это значит (какое именно было время)?
- 7 Как вы относитесь к возрождению интереса к личности Сталина, в чем причина?

**9 СИСТЕМА**

- 1 Как вы думаете, арестовывали невиновных людей в 20–50-е годы или нет? Или это были исключительные случаи?
- 2 Назовите, пожалуйста, положительные стороны системы ГУЛАГа (если они были).
- 3 Назовите, пожалуйста, отрицательные стороны в системе ГУЛАГа (если они были).
- 4 Сомневались ли вы когда-нибудь в правильности и пользе вашей работы?
- 5 Чем вы гордились в своей работе?
- 6 Раскаивались ли вы в чем-то, связанном с вашей работой?
- 7 Чем можно оправдать лагеря (если их, по-вашему, необходимо оправдывать)?
- 8 Что, по вашим воспоминаниям, было хорошего в 30–50-е годы?
- 9 Что, по-вашему, является причиной массовых репрессий? И кто за них несет ответственность?
- 10 Кто, по-вашему, инициатор массовых репрессий и кто ответственен за них?
- 11 Как вы думаете, лично на вас лежит эта ответственность?
- 12 Знали ли вы людей в системе НКВД, которые лично приводили приговоры в исполнение, и если да, то как, по-вашему, это на них повлияло?

**10 ИЗМЕНЕНИЯ В СТРАНЕ**

- 1 Как изменилась ваша работа после XX съезда. Где вы работали, чем занимались?
- 2 Что, по-вашему, изменилось в стране после XX съезда?
- 3 В конце 80-х — начале 90-х годов, когда стали говорить о массовых репрессиях, у вас как-то изменился взгляд на вашу работу?
- 4 Как ваши дети и внуки относятся к вашей работе?
- 5 Каковы сейчас ваши общественно-политические взгляды?
- 6 Вы религиозный человек, вы верите в Бога? Если да, вы можете рассказать, как вы пришли к вере? Она повлияла на ваш взгляд, на вашу собственную историю жизни?

**11 МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГУЛАГА**

- 1 Каким, по-вашему, должен быть Музей истории ГУЛАГа?
- 2 Какие темы должны в нем затрагиваться?
- 3 Есть ли темы запретные (о чем говорить нельзя)?

**12 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность и место работы

Данная программа опроса предназначена для детей сотрудников ГУЛАГа НКВД. Как правило, это дети начальников лагерей, которые жили вместе с семьей на территории лагеря и соответственно осознавали эту территорию как пространство своей повседневной жизни.

Особенностью интервью с такими героями является то, что респонденту приходится давать оценку деятельности своих родителей, некоторые из которых не только служили в НКВД, но и позднее были репрессированы. Не следует добиваться от вашего героя некой «объективности» в оценке собственных родителей. Человек согласился рассказать о своих близких и его взгляд всегда будет субъективным, поэтому не начинайте запись интервью с темы ответственности, но и не уходите от нее, задав сложные вопросы к финалу беседы. Перед началом съемки предупредите вашего респондента, что он может не отвечать на вопросы, которые его смущают, а также о том, что после завершения интервью вправе оговорить в соглашении те темы, которые он не хотел бы публиковать.

**ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ОПРОСА**

- 1 Детство
- 2 Родители
- 3 Вступление в партию
- 4 Сталин
- 5 Работа, карьера
- 6 Репрессии
- 7 Отношение к заключенным
- 8 Смерть Сталина
- 9 Система
- 10 Изменения в стране
- 11 Музей истории ГУЛАГа
- 12 Обязательные вопросы

**1 РОДИТЕЛИ**

- 1 Как звали ваших родителей? (Фамилия, имя, отчество.)
- 2 Назовите, пожалуйста, даты их рождения.
- 3 Расскажите, пожалуйста, о семьях ваших родителей.
- 4 Вы знали, из какой среды вышли ваши родители (их социальное положение, образование, вероисповедание)?
- 5 Где работали ваши родители?

**2 ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ**

- 1 Расскажите о человеческих качествах вашего отца, какой он был человек (добрый, терпеливый, жесткий, нетерпимый и т. д.)?
- 2 Каким он был в семье?
- 3 Как отец относился к вам?

### 3 ВСТУПЛЕНИЕ В ПАРТИЮ

- 1 Когда и каким образом ваш отец вступил в партию?
- 2 Изменилась ли его жизнь (и если да, то как изменилась) после вступления в партию?

### 4 РАБОТА, КАРЬЕРА

- 1 Знаете ли вы, когда и почему отец стал работать в органах НКВД?
- 2 Повлиял ли кто-то на выбор его пути?
- 3 Расскажите, пожалуйста, о карьере отца. С чего начинал, где работал в самом начале?
- 4 Как быстро продвигался по служебной лестнице, какие занимал должности?
- 5 Знаете ли вы, какие у него были обязанности и график работы?
- 6 Как отец относился к своей работе? Это была для него почетная работа или работа, которую просто кому-то надо делать?
- 7 Часто ли он говорил о работе дома, в вашем присутствии?
- 8 Рассказывал ли он вам или в вашем присутствии о каких-то ситуациях на работе?
- 9 Был ли человек среди начальства непосредственного или высшего (партийного руководства), который был для него главным авторитетом и ориентиром?
- 10 Знаете ли вы, какие у вашего отца были отношения с коллегами?

**4 РАБОТА, КАРЬЕРА**

- 11 Были ли случаи, когда он критиковал их работу?
- 12 Отец когда-нибудь дома говорил о заключенных?
- 13 Был ли он награжден? Если да, расскажите, пожалуйста, о его реакции на награду.
- 14 Как вы думаете, благодаря каким качествам вашему отцу удалось сделать карьеру?
- 15 Что он рассматривал как главные свои заслуги?

**5 ОТНОШЕНИЕ К ЗАКЛЮЧЕННЫМ**

- 1 Как вы думаете, кем для вашего отца были заключенные (враги, злостные неисправимые преступники, оступившиеся, попавшие в беду, безвинно осужденные)?
- 2 Как вы думаете, была ли для него разница между заключенными, сидевшими по уголовным статьям, и заключенными, сидевшими по контрреволюционным статьям?
- 3 Как вы думаете, были ли среди заключенных люди, которым он сочувствовал? Если да, то почему?
- 4 Считал ли он, что среди заключенных есть невиновные?
- 5 Были ли случаи, когда ваш отец как-то помогал заключенным? Если да, то рисковал ли он чем-то при этом?

## 6 СТАЛИН

- 1 Вы в детстве знали, как отец относился к Сталину? Он когда-нибудь вам или при вас что-то говорил о Сталине?
- 2 Было ли какое-то имя, заменявшее фамилию «Сталин» в разговорах?

**7 ЖИЗНЬ С СЕМЬЕЙ В ЛАГЕРЕ (ЕСЛИ  
РЕСПОНДЕНТ ЖИЛ С РОДИТЕЛЯМИ В ЛАГЕРЕ)**

- 1 Расскажите, пожалуйста, о себе.
- 2 Помните ли вы самые яркие моменты детства, связанные с вашими родителями?
- 3 Что вы помните о жизни в лагере?
- 4 Как выглядела территория?
- 5 Какие были здания?
- 6 Где вы могли гулять?
- 7 Куда вам запрещали ходить?
- 8 Что вы знали о заключенных?
- 9 Как вы себе объясняли, кто эти люди?
- 10 Они чем-то отличались внешне от вольнонаемных?
- 11 Были ли среди людей, которые обслуживали ваш дом, заключенные и как у вас с ними складывались отношения?
- 12 Как вы думаете, среди заключенных были невиновные? Что вы думали об этом в детстве?
- 13 Как вы думаете, почему говорят о том, что сидело огромное количество невиновных людей?
- 14 Есть ли среди ваших детских воспоминаний какие-то яркие воспоминания, связанные с лагерем и заключенными?
- 15 Расскажите, пожалуйста, в каком возрасте вы уехали из лагеря?

**8 ШКОЛА**

- 1 Расскажите, пожалуйста, где вы учились, была ли это какая-то специализированная школа?
- 2 Какие у вас были любимые предметы? Как вы учились? Какие оценки получали?
- 3 Вы были пионером и комсомольцем?
- 4 Кем вы хотели стать в детстве?
- 5 На кого вы хотели в детстве быть похожим? Был ли у вас кумир?
- 6 Были ли среди ваших одноклассников дети, у которых репрессировали родителей?
- 7 Как к ним относились учителя и одноклассники?
- 8 Как в детстве вы относились к работе отца?
- 9 Вы себя чувствовали каким-то особенным?
- 10 Как вы в детстве представляли, чем занимается отец? В чем состоит его работа?
- 11 В школе знали, кто ваш отец?
- 12 Ваши друзья знали?
- 13 Было ли к вам какое-то особое отношение из-за того, что отец занимает такой пост?
- 14 Вы гордились отцовской работой или, наоборот, пытались скрыть?
- 15 У вас в детстве была мечта?
- 16 Расскажите, пожалуйста, о самых ярких детских воспоминаниях, связанных с отцом.
- 17 Чем вы занимались после окончания школы?

**9 РЕПРЕССИИ**

- 1 Знаете ли вы, что ваш отец думал об арестах, которые идут по стране?
- 2 Как он относился к арестам, которые начались в партийной среде и в органах НКВД?
- 3 Были ли эпизоды, когда арестовывали его коллегу или знакомого и он не верил в их виновность?
- 4 Были ли случаи, когда ваш отец после ареста коллеги или знакомого удивлялся, как же так, «рядом жил враг, а он ни о чем не догадывался»?
- 5 Предполагал ли ваш отец возможность его собственного ареста? Если предполагал, то почему?

**10 АРЕСТ (ЕСЛИ ОТЕЦ БЫЛ АРЕСТОВАН)**

- 1 Расскажите, пожалуйста, об аресте.
- 2 Где происходил (дома, на работе)?
- 3 Как происходил арест?
- 4 Кто присутствовал из близких?
- 5 Как вели себя сотрудники НКВД?
- 6 Какие детали обыска и ареста вы запомнили ярче всего и почему?

**11 СЕМЬЯ ПОСЛЕ АРЕСТА**

- 1 Расскажите, пожалуйста, об обстановке дома после ареста.
- 2 Как арест отца объясняла вам мать или как арест ваших родителей объяснили близкие?
- 3 Кто-нибудь с вами об этом специально говорил?
- 4 Отразился ли арест на семье:
  - было ли конфисковано имущество,
  - выселили ли вас из квартиры,
  - была ли уволена с работы мама,
  - была ли она исключена из партии,
  - изменились ли после ареста отца отношения с соседями, друзьями, близкими?
- 5 Как отнеслись коллеги отца к его аресту?
- 6 Вас кто-нибудь стал избегать?
- 7 Родители друзей запрещали им общаться с вами?
- 8 Вас дразнили во дворе «сын (дочь) врага народа»?
- 9 Были ли люди, которые вас поддержали?
- 10 Как на арест вашего отца отреагировали в школе учителя и одноклассники?
- 11 Предлагали ли вам отречься от отца?
- 12 Что вы сами думали об аресте отца? Вы считали его виновным?
- 13 Как вы узнали, в какой тюрьме находится отец?
- 14 Пыталась ли мама или другие родственники нанять адвоката?
- 15 Кто носил передачи в тюрьму? Брали ли вас с собой?

**11 СЕМЬЯ ПОСЛЕ АРЕСТА**

- 16 Были ли свидания с отцом?
- 17 Как вы узнали о приговоре?
- 18 Что вам сообщили?
- 19 Вызывали ли маму или других родственников в НКВД?
- 20 Предлагали ли ей развестись с отцом?
- 21 Как происходил арест матери?
- 22 Что сказала вам мама, когда ее уводили?
- 23 Как вы и ваши родственники поддерживали отца/родителей в заключении (писали, отправляли письма, денежные переводы)?
- 24 Остались ли у вас письма из лагеря?
- 25 Были ли у вас свидания с отцом в лагере?

**12 СМЕРТЬ СТАЛИНА**

- 1 Помните ли вы известие о смерти Сталина?
- 2 Что вы почувствовали?
- 3 Как к смерти Сталина относились окружающие?
- 4 Что, по-вашему, изменилось после смерти Сталина?
- 5 Были ли у вас знакомые или родные, которые начали осуждать Сталина?
- 6 Упомянув о репрессиях, часто говорят: «Было такое время». Что, по-вашему, это значит (какое именно было время)?
- 7 Как вы относитесь к возрождению интереса к личности Сталина, в чем причина?

**13 ПОПЫТКИ УЗНАТЬ О СУДЬБЕ ОТЦА (ЕСЛИ ОТЕЦ ПОГИБ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ИЛИ БЫЛ РАССТРЕЛЯН)**

- 1 Каким образом вы пытались получить сведения об отце, его смерти, месте захоронения?
- 2 Когда впервые вы получили справку о смерти отца и что в ней значилось?
- 3 Когда и как вы получили информацию о расстреле отца?
- 4 Видели ли вы его дело?
- 5 Что чувствовали, когда смотрели дело?
- 6 Были ли части дела, которые вам не удалось увидеть?
- 7 Как вы думаете, почему часть дел остается недоступной?

**14 РЕАБИЛИТАЦИЯ**

1. Попробовали ли вы реабилитировать отца?
2. Расскажите, пожалуйста, о процессе реабилитации.

**15 ВОЗВРАЩЕНИЕ ОТЦА, В ТОМ СЛУЧАЕ ЕСЛИ  
ЕМУ УДАЛОСЬ ВЫЖИТЬ В ЛАГЕРЕ**

1. Когда ваш отец вернулся домой?
2. Вы помните момент встречи (чувства, опасения, впечатления)?
3. Что совпало и что не совпало с вашими ожиданиями?
4. Что, по-вашему, изменилось в человеке?
5. Были ли сложности в общении и понимании?
6. Как встретили вашего отца близкие, друзья, знакомые?
7. Смог ли он вернуться работать в НКВД? Если нет, где он работал после выхода из лагеря?
8. Восстановился ли он в партии?

**16 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА**

- 1 Расскажите, пожалуйста, как ваш отец расценивал свой арест (это было справедливо или это была ошибка)?
- 2 По какой статье его судили и к чему приговорили?
- 3 Рассказывал ли он что-то о следствии?
- 4 Что он рассказывал об этапе и заключении?
- 5 Рассказывал ли он что-нибудь о лагере?
- 6 Где он работал в лагере?
- 7 Были ли какие-то яркие моменты, о которых отец рассказывал, вспоминая про лагерь?
- 8 Что, по-вашему, в нем изменилось после возвращения из лагеря?
- 9 Как ваш отец относился к разоблачению Сталина, изменилось ли вообще его отношение к Сталину после лагеря?
- 10 Изменилось ли его отношение к партии?
- 11 Скажите, пожалуйста, считаете ли вы, что ваш отец отчасти является человеком, ответственным за террор, который был в стране?
- 12 Как вы думаете, ваш отец сам себя считал ответственным за террор (его участником)?

**17 ПРОФЕССИЯ. РАБОТА В ОРГАНАХ НКВД  
(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ПОШЕЛ ПО СТОПАМ ОТЦА)**

- 1 Как работа вашего отца повлияла на выбор вашей профессии?
- 2 Где вы учились после школы?
- 3 Помогал ли вам отец на начальных стадиях вашей работы?
- 4 Делился ли опытом?
- 5 Куда вы пошли работать после института?
- 6 Можете ли вы рассказать о месте работы и ваших обязанностях?
- 7 Расскажите, пожалуйста, о вашей карьере.
- 8 Вы когда-нибудь чувствовали негативное отношение окружающих, связанное с вашей работой?

**18 СИСТЕМА**

- 1 Как вы думаете, арестовывали невинных людей в 20–50-е годы или нет? Или это были исключительные случаи?
- 2 Назовите, пожалуйста, положительные стороны системы ГУЛАГа (если они были).
- 3 Назовите, пожалуйста, отрицательные стороны в системе ГУЛАГа (если они были).
- 4 Сомневался ли ваш отец когда-нибудь в правильности своей работы?
- 5 Знаете ли вы, чем особенно гордился в своей работе ваш отец?
- 6 Раскаивался ли ваш отец в чем-то, связанном с его работой, позже?
- 7 Как, по-вашему, можно оправдать лагеря (если их, по-вашему, необходимо оправдывать)?
- 8 Что, по вашим воспоминаниям, было хорошего в 30–50-е годы?
- 9 Что, по-вашему, является причиной массовых репрессий?
- 10 Знали ли вы людей в системе НКВД, которые лично приводили приговоры в исполнение, и если да, то как, по-вашему, это на них повлияло?

**19 ИЗМЕНЕНИЯ В СТРАНЕ**

- 1 Что, по-вашему, изменилось в стране после XX съезда?
- 2 В конце 80-х — начале 90-х годов, когда стали говорить о массовых репрессиях, у вас как-то изменился взгляд на деятельность отца и на вашу работу?
- 3 Как ваши дети и внуки относятся к истории вашей семьи?
- 4 Каковы сейчас ваши общественно-политические взгляды?
- 5 Вы религиозный человек, вы верите в Бога? Если да, вы можете рассказать, как вы пришли к вере? Она повлияла на ваш взгляд, на вашу собственную историю жизни?

**20 ОТРАЖЕНИЕ В ИСКУССТВЕ**

- 1 Какие книги, фильмы, спектакли, музейные экспозиции, по-вашему, наиболее полно отражают то, что вы помните и знаете о репрессиях и лагерях?

**21 МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГУЛАГА**

- 1 Каким, по-вашему, должен быть Музей истории ГУЛАГа?
- 2 Какие темы должны быть раскрыты в экспозиции?
- 3 Есть ли темы запретные (о чем говорить нельзя)?

**22 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ****РЕСПОНДЕНТ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Год и место рождения
- 3 Образование
- 4 Должность и место работы

**МАТЬ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Другие фамилии
- 3 Год и место рождения
- 4 Образование
- 5 Должность  
и место работы

**ОТЕЦ**

- 1 Фамилия, имя, отчество
- 2 Год и место рождения
- 3 Образование
- 4 Должность и место работы
- 5 Дата ареста
- 6 Приговор
- 7 Дата расстрела или  
место заключения  
и дата освобождения
- 8 Дата смерти  
(по полученным  
первоначально  
документам)
- 9 Дата реабилитации

В СССР была репрессирована (расстреляна, отправлена в лагерь, раскулачена, депортирована) огромная часть населения. Многие, в чьих семьях были арестованы родственники, стремились сохранить жизнь себе и своим детям, предавали забвению имена репрессированных близких, вытесняя «опасную» семейную память, прерывая межсемейные связи. Часто люди, вернувшиеся из лагерей, желая оградить свою семью от страшного опыта, не рассказывали близким о том, что видели и пережили в лагере. В некоторых семьях только сегодня узнают о том, что их предки были расстреляны, погибли в лагере или ссылке.

Участие в проекте, запись воспоминаний ваших родных и близких, переживших репрессии, поможет сохранить память об одном из самых трагических периодов нашего прошлого, а также позволит восстановить забытые или потерянные страницы семейной истории, сохранить и передать их тем, кто захочет знать.

## Методическое пособие проекта «Мой ГУЛАГ»

Составитель программ опросов

Л.В. Садовникова

Составитель технических текстов

И.С. Неустроева

Консультант

А.Ф. Андросов

Редактор

А.Д. Стадинчук

Корректоры

М.Д. Шапошникова, А.С. Селезнёва

Макет и верстка

А.С. Корсакова

Сайт проекта

<http://mygulag.ru>

Видеоканал проекта

<https://www.youtube.com/museumgulag>

Контакты Студии визуальной антропологии

Музея истории ГУЛАГа

[mygulag.gmig@culture.mos.ru](mailto:mygulag.gmig@culture.mos.ru)

+7 (495) 621-73-10